

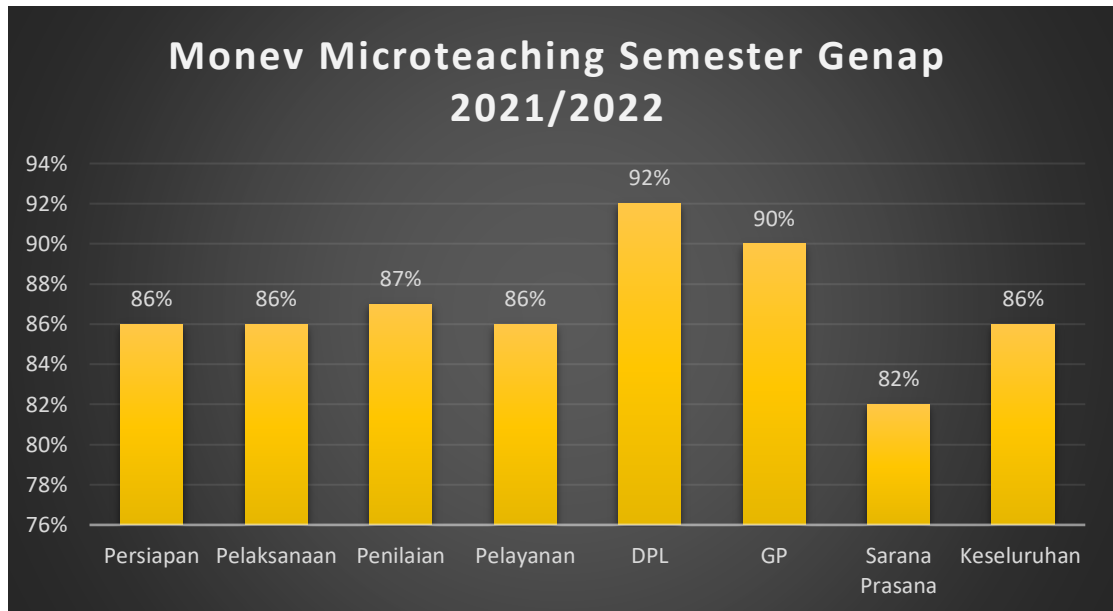
RINGKASAN EKSEKUTIF

Laporan ini berisi tentang hasil Monitoring Dan Evaluasi Microteaching Semester Genap Tahun Akademik 2021/2022 di Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan UST pada Semester Genap tahun akademik 2021/2022. Pengukuran dilaksanakan pada tanggal 23 Mei s.d 28 Juni 2022. Instrumen angket diisi secara online oleh 741 Mahasiswa, 74 Dosen Pembimbing Lapangan (DPL) dan 63 Guru Pamong (GP) yang terlibat dalam pelaksanaan microteaching dilingkup FKIP melalui google form.

Hasil pengukuran menunjukkan bahwa: (1) aspek Persiapan berada pada kriteria “sangat baik” dengan indeks capaian sebesar 86; (2) aspek Pelaksanaan berada pada kriteria “sangat baik” dengan indeks capaian sebesar 86; (3) aspek Penilaian berada pada kriteria “sangat baik” dengan indeks capaian sebesar 87; (4) aspek Pelayanan berada pada kriteria “sangat baik” dengan indeks capaian sebesar 86; (5) aspek Dosen Pembimbing Lapangan berada pada kriteria “sangat baik” dengan indeks capaian sebesar 92; (6) Aspek Guru Pamong berada pada kriteria “sangat baik” dengan indeks capaian sebesar 90; (7) sarana prasarana juga berada pada kriteria “sangat baik” dengan indeks capaian sebesar 82. Secara keseluruhan Pelaksanaan Microteaching yang diselenggarakan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sarjanawiyata Tamansiswa Tahun Ajaran 2021/2022 sudah **sangat baik** dengan **nilai 86**, tetapi masih perlu dilakukan beberapa perbaikan ataupun peningkatan di beberapa indikator.

Rekomendasi dari hasil monev ini adalah: 1).Sosialisasi pelaksanaan microteaching perlu lebih ditingkatkan; 2).Jumlah ruang laboratorium perlu ditambah; 3). Kualitas sarana dan prasarana microteaching ditingkatkan 4).Penjadwalan microteaching perlu lebih diperbaiki dengan mengakomodir DPL, GP dan mahasiswa; 5).Perlu pembekalan bagi Guru Pamong; 6).Perlu ditingkatkan kepedulian DPL dan GP terhadap mahasiswa; 7).Perlu dibuatkan perangkat penilaian microteaching yang terintegrasi dengan sistem informasi; 8).Mahasiswa peserta microteaching harus sudah memiliki kompetensi menyusun perangkat pembelajaran; 9). Kesiapan mahasiswa dalam mengikuti perkuliahan

microteaching perlu lebih ditingkatkan; dan 10). Perlu dipersiapkan model microteaching yang dapat diakses secara online oleh mahasiswa.



Grafik Hasil Monev Microteaching Semester Genap 2021/2022