

**LAPORAN PENGUKURAN
PEMAHAMAN VISI MISI TUJUAN SASARAN FAKULTAS
TAHUN AKADEMIK 2021/2022**



SATUAN PENJAMINAN MUTU FAKULTAS

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS SARJANAWIYATA TAMANSISWA
YOGYAKARTA
2021**

HALAMAN PENGESAHAN

1. **Judul** : **Laporan EValuasi Visi Misi Tujuan Sasaran Fakultas**
2. **Pelaksana**
 - a. Nama Lengkap : Rabiman
 - b. NIDN : 0017047502
 - c. Jabatan Struktural : Satuan Penjaminan Mutu
 - d. Fakultas : FKIP
 - e. HP : 081327184293
 - f. Alamat email : spmf_fkip@ustjogja.ac.id
3. Tempat Kegiatan : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
4. Waktu Kegiatan : Semester Genap 2020-2021

Mengesahkan,

Dekan FKIP



Nanang Bagus Subekti, S.Pd., M.Ed.

NIDN. 0508067702

Yogyakarta, 1 Juli 2021

SPMF FKIP,

Rabiman, M.Pd.

NIDN. 0017047502

RINGKASAN EKSEKUTIF

Laporan ini berisi tentang hasil pengukuran pemahaman dosen dan tenaga kependidikan (tendik) Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan UST terhadap Visi Misi Tujuan dan Sasaran Fakultas pada semester genap tahun akademik 2020/2021. Pemahaman dosen dan tendik yang dimaksud yaitu pada aspek sosialisasi, pemahaman, media, kesesuaian kegiatan akademik, dan dukungan implementasi. Pengukuran dilaksanakan pada tanggal 6 Juni 2021 sampai dengan 24 Juni 2021. Instrumen angket diisi secara online oleh dosen, tendik dan mahasiswa dilingkup FKIP melalui Portal akademik bagi dosen dan mahasiswa serta melalui link http://ustjogja.ac.id/pjm/c1_13 bagi tendik. Hasil pengukuran menunjukkan bahwa: (1) sosialisasi termasuk dalam kategori sangat baik dengan indeks capaian 97,15; (2) Pemahaman civitas akademika terhadap Visi, Misi, dan Tujuan Fakultas berada pada kriteria sangat paham dengan nilai capaian 90,38, namun masih ada civitas akademik yang tidak paham dengan VMTS Fakultas; (3) Media untuk mengetahui Visi Misi dan Tujuan Fakultas paling besar adalah website disusul baner dan lainnya sementara brosur efektifitasnya paling rendah; (4) kegiatan akademik di Fakultas sesuai dengan VMTS dengan nilai capaian 88,29; (5) pengukuran VMT di FKIP telah diukur secara berkala dengan nilai capaian, namun masih perlu ditingkatkan partisipasi semua pihak; (6) VMTS Fakultas FKIP sudah sangat realistis dengan nilai capaian 86,02; (7) Visi Misi FKIP relevan dengan Tujuan dan Sasaran dengan nilai capaian; (8) VMTS FKIP sudah memiliki muatan catur dharma yang baik dengan nilai capaian.

KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadiran Tuhan Yang Maha Esa, atas limpahan rahmat dan hidayahNya sehingga kami dapat menyelesaikan penyusunan laporan hasil pengukuran pemahaman pemahaman dosen, tendik dan mahasiswa dilingkup FKIP UST terhadap Visi Misi Tujuan dan Sasaran Fakultas pada semester genap tahun akademik 2020/2021. Laporan ini diharapkan dapat dijadikan bahan evaluasi pencapaian prodi pada sehingga kegiatan dapat dilaksanakan sesuai visi misi dan tujuan. Harapannya Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan (FKIP) dapat menjaga dan meningkatkan mutu secara berkelanjutan.

Yogyakarta, 1 Juli 2021

SPMF FKIP,

DAFTAR ISI

Halaman Sampul	i
Halaman Pengesahan	ii
Ringkasan Eksekutif.....	iii
Kata Pengantar.....	iv
Daftar Isi	v
A. Pendahuluan	1
1. Latar Belakang.....	1
2. Tujuan	1
3. Sasaran.....	2
4. Ruang Lingkup.....	2
B. Pelaksanaan dan Hasil Pengukuran.....	2
1. Waktu Pelaksanaan.....	2
2. Teknik Pengumpulan Data.....	2
3. Hasil Evaluasi	2
C. Kesimpulan.....	9
D. Saran Rekomendasi.....	9
Lampiran	

A. Pendahuluan

1. Latar Belakang

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan (FKIP) merupakan salah satu fakultas yang ada di Universitas Sarjanawiyata Tamansiswa (UST). FKIP UST memiliki 10 prodi dengan 9 prodi sarjana dan 1 prodi pendidikan profesi. Kesepuluh prodi di FKIP UST yaitu Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia (PBSI), Pendidikan Bahasa Inggris (PBI), Pendidikan Seni Rupa (PSR), Pendidikan Matematika (P.MAT), Pendidikan Fisika (P.FIS), Pendidikan Ilmu Pengetahuan Alam (P IPA), Pendidikan Teknik Mesin (PTM), Pendidikan Kesejahteraan Keluarga (PKK), Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD), dan Program Profesi Guru (PPG).

Berbagai kegiatan, tugas, dan fungsi fakultas dilaksanakan berdasarkan Visi, Misi, Tujuan, dan Sasaran (VMTS) yang telah ditetapkan sebelumnya. VISI FKIP UST yaitu “Pada Tahun 2029 Unggul dalam Menyiapkan Pendidik Berdasarkan Ajaran Tamansiswa” (SK Dekan No. 074.A/UST/FKIP/Dekan/IV/2014, dalam <https://fkip.ustjogja.ac.id/visi-misi/> diunduh pada 16 Desember 2020 pukul 20.03). Sedangkan misi FKIP UST yaitu “Menyelenggarakan Pendidikan Keguruan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat, dan Pengembangan Kebudayaan” (SK Dekan No. 074.A/UST/FKIP/Dekan/IV/2014

Sebagai dasar pelaksanaan seluruh kegiatan fakultas, VMTS Fakultas perlu dipahami oleh seluruh civitas akademika, baik itu dosen, tenaga pendidik (tendik), maupun mahasiswa. Hal ini menjadi alah satu bentuk evaluasi apakah VMTS tersebut memang telah dilaksanakan. Berdasarkan hal tersebut maka perlu dilakukan pengukuran pemahaman VMTS Fakultas. Laporan ini berisi evaluasi pengukuran pemahaman visi misi tujuan sasaran fakultas oleh SPMF FKIP, pada Semester Genap 2020-2021.

2. Tujuan Pelaksanaan Pengukuran

Tujuan pelaksanaan pengukuran Visi, Misi, Tujuan, dan Sasaran (VMTS) Fakultas ini yaitu sebagai berikut.

- a. Mengetahui respon dosen dan tendik terhadap sosialisasi VMT Fakultas secara berkala.
- b. Efektifitas media pembelajaran yang digunakan
- c. Mengetahui pemahaman dosen dan tendik terhadap VMT Fakultas.
- d. Mengetahui tingkat kerealistikan VMT Fakultas.

- e. Mengetahui kesesuaian kegiatan akademik di Fakultas dengan VMTS Fakultas yang ditetapkan.
- f. Mengetahui apakah VMTS Fakultas sudah mendukung Kegiatan Caturdharma
- g. Mengetahui persepsi civitas akademik terhadap keberkayaan pengukuran VMTS
- h. Mengetahui persepsi civitas akademik terhadap relevansi visi misi dengan tujuan dan sasaran yang ditetapkan fakultas.

3. Sasaran

Sasaran mutu pengukuran ini yaitu dosen, tendik, dan mahasiswa di lingkup FKIP.

4. Ruang Lingkup

Ruang lingkup pengukuran ini adalah Pemahaman, pelaksanaan dan sosialisasi VMTS di FKIP UST.

B. Pelaksanaan dan Hasil Pengukuran

1. Waktu Pelaksanaan

Pengukuran pemahaman visi misi tujuan strategi fakultas dilaksanakan mulai tanggal 9 -24 Juni 2021. Pengisian instrumen dilaksanakan di FKIP dan di tempat masing-masing.

2. Teknik Pengumpulan Data

Pengumpulan data dilakukan menggunakan instrumen angket online melalui link berikut http://ustjogja.ac.id/pjm/c1_13 dan portal akademik bagi. Seluruh dosen dan tendik diharapkan dapat mengisi angket online tersebut. Berdasarkan data hasil pengukuran, 153 dosen dari 176, 74 orang tendik dari 76 dan 3460 mahasiswa yang mengisi angket tersebut

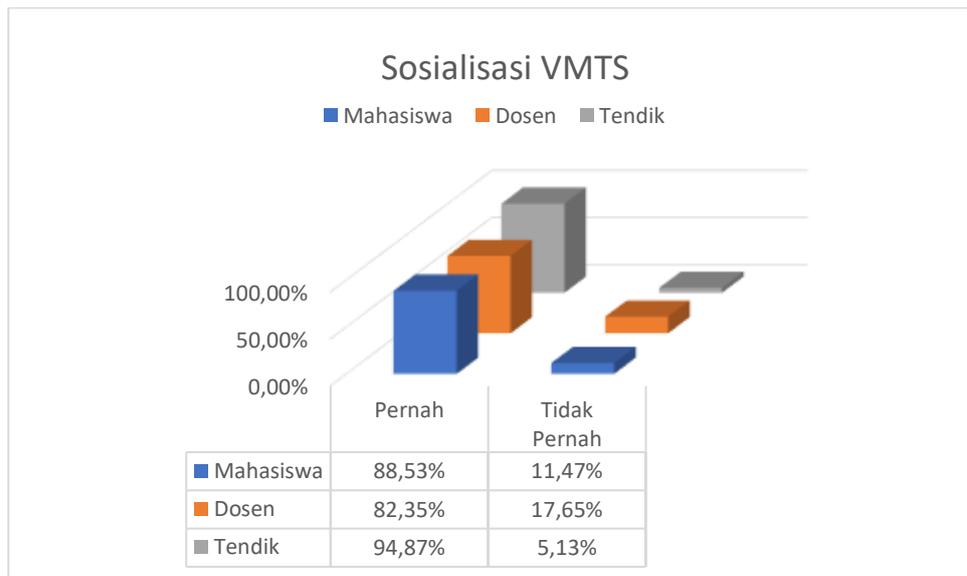
Instrumen pengumpulan terdiri dari tiga bagian. Bagian pertama yaitu petunjuk pengisian, bagian kedua yaitu identitas, dan bagian ketiga adalah daftar pertanyaan. Daftar pertanyaan terdiri dari lima aspek yang diukur yaitu sosialisasi, pemahaman, media, kegiatan akademik, dan dukungan implementasi.

3. Hasil Evaluasi

a. Sosialisasi Visi, Misi, dan Tujuan (VMT) Fakultas

Pada aspek sosialisasi VMT Fakultas, 88,53 mahasiswa menyatakan pernah menerima sosialisasi dan 11,47% menyatakan belum pernah menerima sosialisasi. Sementara itu 82,35% Dosen menyatakan pernah menerima sosialisasi dan 17,65% dosen merasa belum pernah diberi sosialisai. Sedangkan menurut para

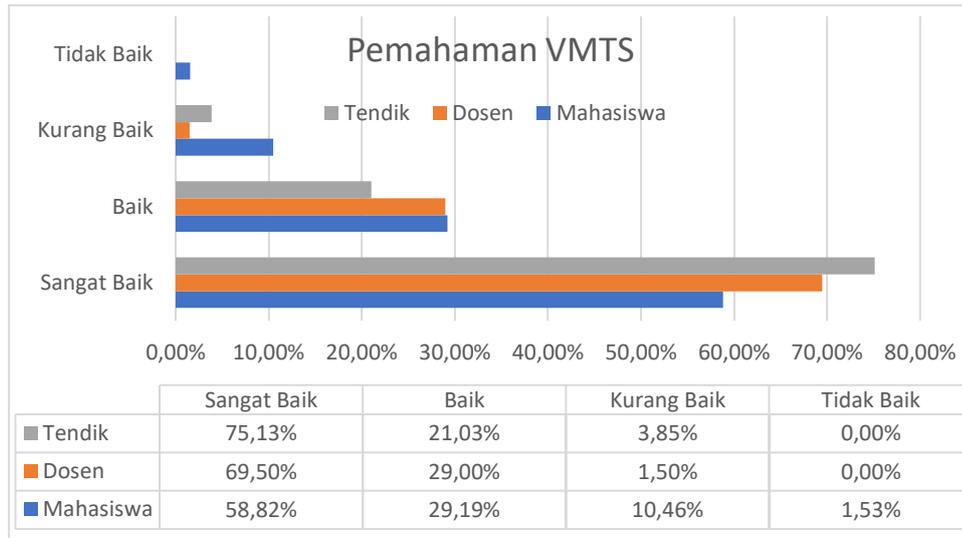
tenaga kependidikan menyatakan bahwa 94,87% sudah pernah disosialisasikan dan 5,13% belum pernah diberi sosialisasi tentang VMTS Fakultas. Dengan indeks nilai sebesar 97,15 maka dapat dinyatakan bahwa sosialisasi termasuk dalam kategori sangat baik, meskipun ada civitas akademik yang merasa belum pernah diberi sosialisasi VMTS fakultas. Lebih jelasnya, diagram sosialisasi VMT Fakultas dapat dilihat pada Gambar 1.



Gambar 1. Sosialisasi VMTS

b. Pemahaman terhadap Visi, Misi, dan Tujuan Fakultas

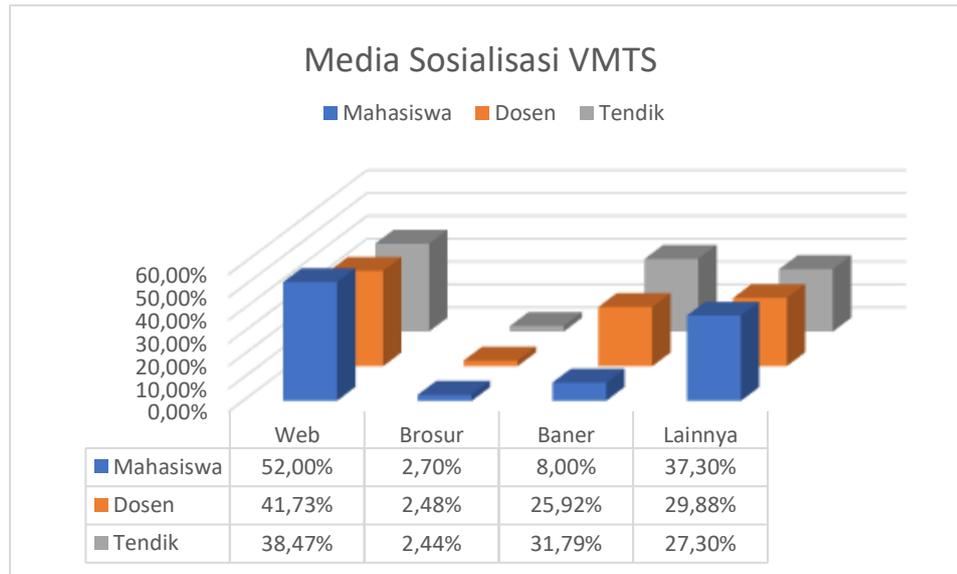
Pada aspek pemahaman terhadap VMT Fakultas, menurut mahasiswa kriteria sangat paham sebesar 58,82%, paham 29,19 %, kurang paham 10,46%, dan tidak paham 1,53%; menurut tendik kriteria sangat paham sebesar 75,13%, paham 21,03 %, kurang paham 3,85%, dan tidak paham 0%., menurut dosen kriteria sangat paham sebesar 69,50%, paham 29,19 %, kurang paham 10,46%, dan tidak paham 0%. Dengan indeks pencapaian sebesar 90,38 maka dapat dinyatakan bahwa pemahaman civitas akademik termasuk dalam kategori sangat baik, meskipun masih ada civitas akademik yang tidak paham dengan VMTS Fakultas. Hal ini dimungkinkan karena mahasiswa baru yang belum pernah datang kekampus karena pelaksanaan kuliah yang dilaksanakan secara daring selama pandemi covid 19. Lebih jelasnya, diagram dapat dilihat pada Gambar 2.



Gambar 2. Pemahaman VMTS Fakultas

c. Efektifitas Media Sosialisasi Visi Misi dan Tujuan Fakultas

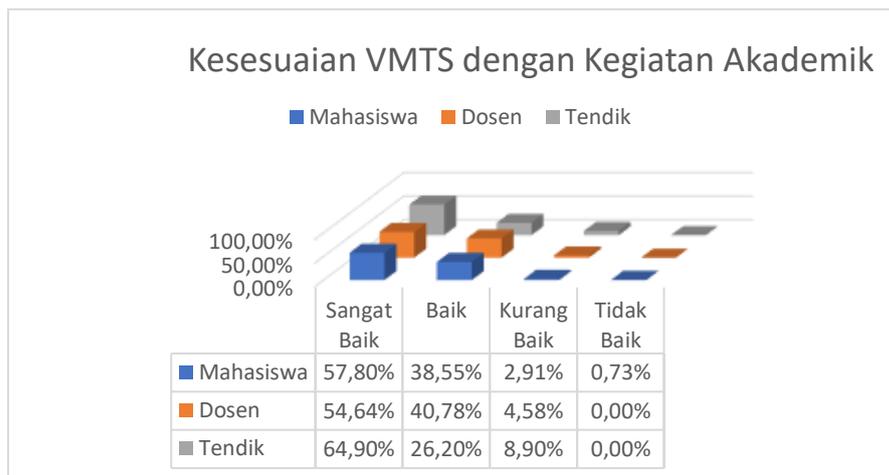
Berbagai media telah digunakan untuk mensosialisasikan VMT Fakultas. Berdasarkan angket untuk mahasiswa, diperoleh data 2,7 % mengetahui VMTS melalui media brosur, 52% melalui media website, 8,00% melalui media baner, dan 37,3% media lainnya. Data angket untuk tendik, menunjukkan 2,44 % mengetahui VMTS melalui media brosur, 38,47% melalui media website, 31,79% melalui media baner, dan 27,3% media lainnya. Data angket untuk dosen, menunjukkan 2,48 % mengetahui VMTS melalui media brosur, 41,73% melalui media website, 25,92% melalui media baner, dan `29,88% media lainnya. Berdasarkan hal tersebut diketahui bahwa sebagian besar civitas akademik mengetahui VMT fakultas dari media website. Lebih jelasnya, media yang digunakan para civitas akademik untuk mengetahui VMTS fakultas dapat dilihat pada Gambar 3.



Gambar 3. Media VMTS

- d. Kesesuaian kegiatan akademik di Fakultas/Direktorat dengan Visi, Misi, Tujuan, dan Sasaran (VMTS) yang ditetapkan

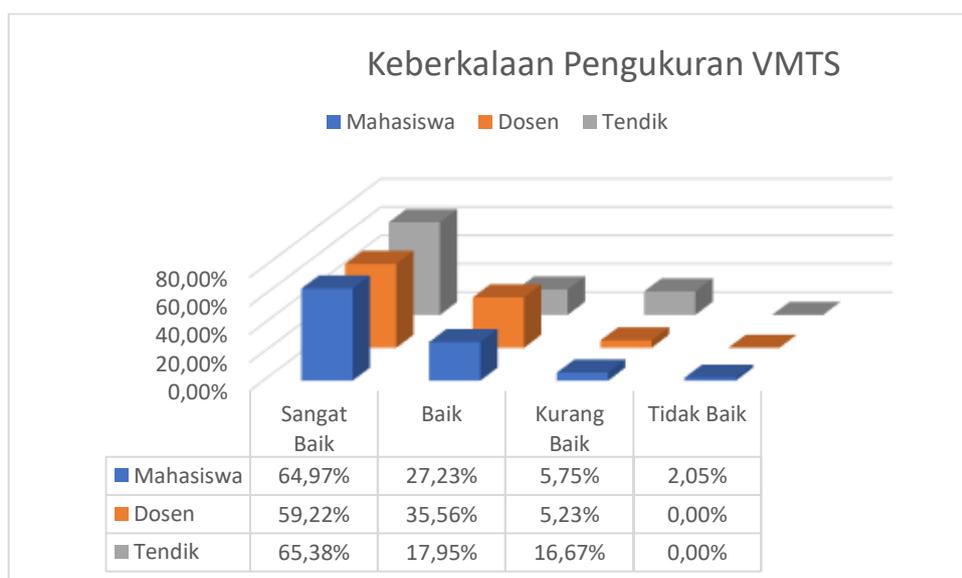
Pada aspek kesesuaian kegiatan akademik di Fakultas dengan VMTS yang ditetapkan, menurut dosen 54,64% sangat baik, 38,55% Baik, 2,91% kurang baik, dan tidak ada dosen yang mengatakan tidak baik. Survey dikalangan tendik menyatakan bahwa 64,90% sangat baik, 26,20% baik, 8,9 kurang baik. Dari data yang bersumber dari mahasiswa menyatakan bahwa 57,8% sangat baik, 38,55% baik, 2,91 kurang baik dan 0,73 tidak baik. Dengan indeks pencapaian sebesar 88,29 maka dapat dinyatakan bahwa kesesuaian VMTS dengan kegiatan akademik termasuk dalam kategori sangat baik, namun kegiatan akademik di Fakultas sesuai dengan VMTS namun kualitasnya masih perlu ditingkatkan. Lebih jelasnya, lihat diagram dapat dilihat pada Gambar 4.



Gambar 4. Kesesuaian kegiatan akademik dengan VMTS

e. Keberkalan Pengukuran VMTS.

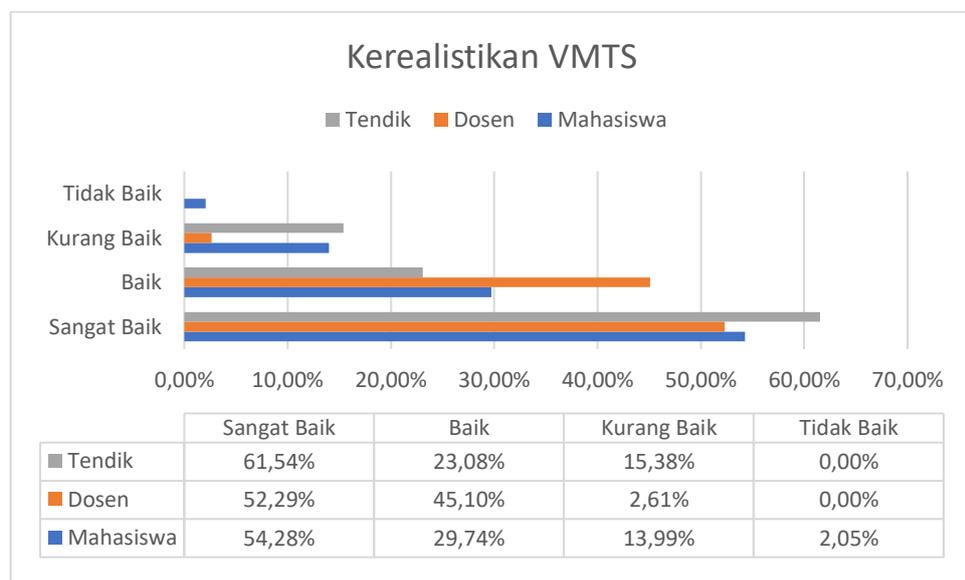
Pada aspek Keberkalan Pengukuran VMTS di FKIP, menurut dosen 59,22% sudah sangat baik, 35,56% baik, dan 5,23% kurang baik dan tidak ada dosen yang menyatakan tidak baik. Menurut tendik 65,38% sangat baik, 17,95% baik, 16,67% kurang baik, dan 0% yang menyatakan tidak sesuai. Kalangan mahasiswa menyatakan bahwa, 64,97% sudah sangat baik, 27,23% baik, dan 5,75% kurang baik dan 2,05% menyatakan tidak baik. Dengan indeks pencapaian sebesar 88,15 maka dapat dinyatakan bahwa Keberkalan pengukuran termasuk dalam kategori sangat baik. Berdasarkan hal tersebut diketahui bahwa pengukuran VMTS di FKIP telah dilakukan secara berkala, namun belum merata dan belum semua mahasiswa terlibat. Lebih jelasnya, diagram dapat dilihat pada Gambar 5.



Gambar 5. Keberkalan Pengukuran VMTS

f. Tingkat Kerealistikan VMTS.

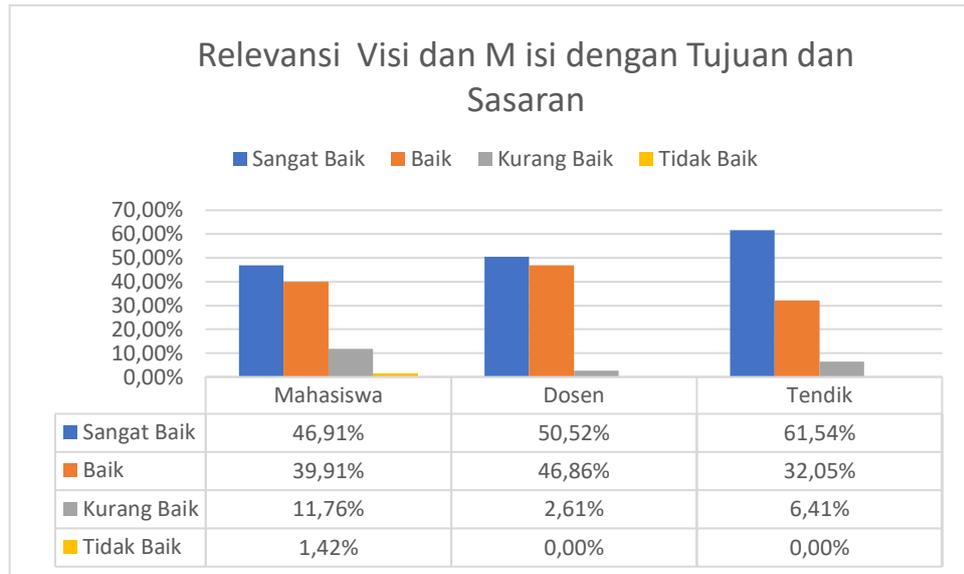
Pada aspek tingkat kerealistikan VMTS, menurut dosen 52,29% sudah sangat baik, 45,10% baik, dan 2,61% kurang baik dan tidak ada dosen yang menyatakan tidak baik; menurut tendik 61,54% sudah sangat baik, 23,08% baik, dan 15,38% kurang baik dan tidak ada tendik yang menyatakan tidak baik; menurut mahasiswa 54,28% sudah sangat baik, 29,74% baik, dan 13,99% kurang baik dan 2,05% mahasiswa menyatakan tidak baik. Dengan indeks pencapaian sebesar 86,02 maka VMTS Fakultas FKIP sudah sangat realistis. Lebih jelasnya, diagram dapat dilihat pada Gambar 6.



Gambar 6. Tingkat kerealistikan VMTS

g. Relevansi Visi Misi dengan Tujuan dan Sasaran yang ditetapkan.

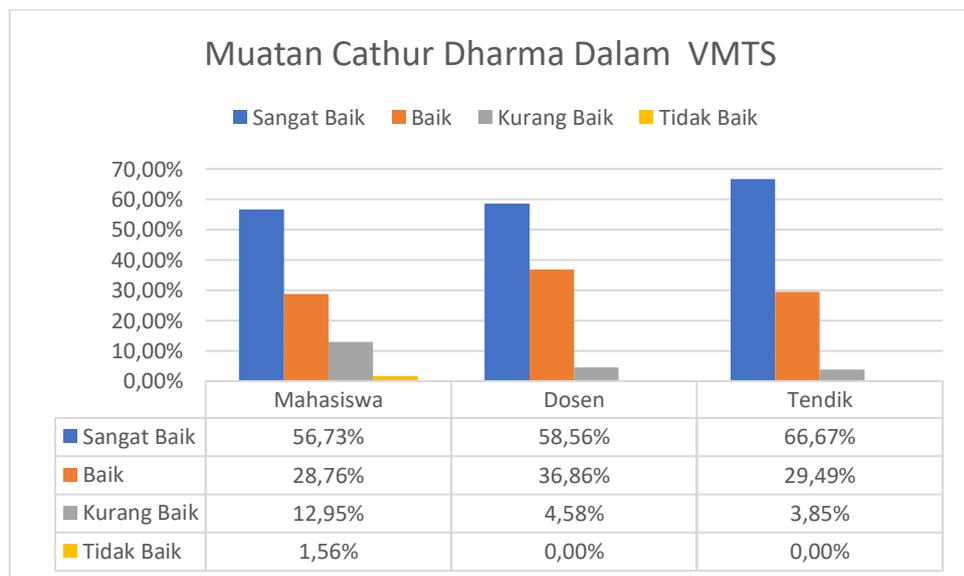
Pada aspek relevansi visi misi dengan tujuan dan sasaran yang ditetapkan di Fakultas, menurut dosen 50,52% sudah sangat baik, 46,86% baik, dan 2,61% kurang baik dan tidak ada dosen yang menyatakan tidak baik; menurut tendik 61,54% sangat baik, 32,05 % baik, 6,41 % kurang baik, dan 0% yang menyatakan tidak baik; menurut mahasiswa 46,91% sangat baik, 39,91% baik, 11,76% Kurang baik, dan 1,42 % yang menyatakan tidak baik Dengan indeks pencapaian sebesar 86,28 maka Visi Misi FKIP relevan dengan Tujuan dan Sasaran. Lebih jelasnya, diagram dapat dilihat pada Gambar 7.



Gambar 7. Relevansi Visi Misi dengan Tujuan dan Sasaran yang ditetapkan

h. Muatan Caturdharma dalam VMTS.

Pada aspek Muatan Caturdharma dalam VMTS di FKIP, menurut dosen 58,56 % sangat baik, 36,86% baik, 4,58% kurang baik, dan 0% yang menyatakan tidak baik; menurut tendik 66,67% sangat baik, 29,49% baik, 3,85% kurang baik, dan 0% yang menyatakan tidak sesuai; menurut mahasiswa 56,73% sangat baik, 28,76 % baik, 12,95% kurang baik, dan 1,56 % tidak baik. Dengan indeks pencapaian sebesar 88,12 maka dapat disimpulkan bahwa VMTS FKIP sudah memiliki muatan catur dharma yang baik. Lebih jelasnya, diagram dapat dilihat pada Gambar 8.



Gambar 8. Muatan Caturdharma dalam VMTS

C. Kesimpulan

Berdasarkan hasil dan analisis data diambil kesimpulan sebagai berikut.

1. sosialisasi termasuk dalam kategori sangat baik dengan indeks capaian 97,15.
2. Pemahaman civitas akademika terhadap Visi, Misi, dan Tujuan Fakultas berada pada kriteria sangat paham dengan nilai capaian 90,38, namun masih ada civitas akademik yang tidak paham dengan VMTS Fakultas.
3. Media untuk mengetahui Visi Misi dan Tujuan Fakultas paling besar adalah website disusul baner dan lainnya sementara brosur efektifitasnya paling rendah.
4. kegiatan akademik di Fakultas sesuai dengan VMTS dengan nilai capaian 88,29.
5. pengukuran VMT di FKIP telah diukur secara berkala dengan nilai capaian, namun masih perlu ditingkatkan partisipasi semua pihak
6. VMTS Fakultas FKIP sudah sangat realistis dengan nilai capaian 86,02
7. Visi Misi FKIP relevan dengan Tujuan dan Sasaran dengan nilai capaian
8. VMTS FKIP sudah memiliki muatan catur dharma yang baik dengan nilai capaian

D. Saran dan Rekomendasi

Saran dan Rekomendasi yang dapat disampaikan yaitu sebagai berikut.

1. Terus meningkatkan kinerja sosialisasi VMTS sehingga mencapai kriteria sangat baik dengan nilai 100 (semua civitas akademik menerima sosialisasi)
2. Perlu diadakan sosialisasi VMTS FKIP yang lebih masif terutama kepada Dosen, Tendik dan Mahasiswa baru
3. Dalam sosialisasi lebih meningkatkan fungsi berbagai media sosialisasi VMTS khususnya media sosial (face book, intagram, youtube) dan web FKIP maupun Prodi karena lebih mudah diakses oleh mahasiswa.

LAMPIRAN 1. INSTRUMEN

Kuesioner Pemahaman Visi, Misi, dan Tujuan Fakultas/Direktorat S1/S2

Dalam rangka untuk peningkatan kinerja Fakultas/Direktorat di lingkungan UST kami sampaikan formulir tentang pemahaman Visi, Misi, dan Tujuan Fakultas/Direktorat Saudara. Berilah penilaian secara jujur, objektif, dan penuh tanggung jawab berdasarkan aspek pada formulir yang tersedia dibawah ini. Informasi yang Bapak/Ibu/Saudara berikan akan dipergunakan sebagai bahan masukan bagi Fakultas/Direktorat dan tidak akan berpengaruh terhadap status Bapak/Ibu/Saudara. Atas partisipasi dan kerjasama yang baik kami ucapkan terimakasih.

* Wajib

1. Nama Responden *

2. Status *

Tandai satu oval saja.

- Dosen
 Tenaga Kependidikan
 Mahasiswa

3. Fakultas/ Direktorat - Program Studi *

Tandai satu oval saja.

- FKIP - Pendidikan Bahasa Dan Sastra Indonesia
 FKIP - Pendidikan Bahasa Inggris
 FKIP - Pendidikan Fisika
 FKIP - Pendidikan Guru Sekolah Dasar FKIP - Pendidikan IPA
 FKIP - Pendidikan Kesejahteraan Keluarga
 FKIP - Pendidikan Matematika
 FKIP - Pendidikan Seni Rupa
 FKIP - Pendidikan Teknik Mesin
 FKIP - Pendidikan Profesi Guru
 Fakultas Ekonomi - Manajemen
 Fakultas Ekonomi - Akuntansi
 Fakultas Ekonomi - Magister Manajemen
 Fakultas Pertanian - Agribisnis
 Fakultas Pertanian - Agroteknologi
 Fakultas Psikologi - Psikologi
 Fakultas Teknik - Teknik Industri
 Fakultas Teknik - Teknik Sipil
 Direktorat Pascasarjana Pendidikan - Manajemen Pendidikan
 Direktorat Pascasarjana Pendidikan - Pendidikan Bahasa Inggris
 Direktorat Pascasarjana Pendidikan - Penelitian Dan Evaluasi Pendidikan

4. Apakah misi Fakultas/Direktorat saudara memuat cathurdharma perguruan tinggi (pendidikan, penelitian, pengabdian kepada masyarakat dan Pengembangan kebudayaan yang luhur).*

Tandai satu oval saja.

- Sangat Baik
 Baik
 Kurang Baik

Tidak Baik

5. Bagaimana pemahaman saudara terhadap Visi, Misi, dan Tujuan Fakultas/Direktorat? *

Tandai satu oval saja.

- Sangat Paham
 Paham
 Kurang Paham
 Tidak Paham

6. Dari manakah saudara mengetahui Visi Misi dan Tujuan? *

Tandai satu oval saja.

- Brosur
 Website
 Baner
 Lainnya

7. Apakah tujuan dan/atau sasaran di Fakultas/Direktorat saudara realistis, unik, terfokus, dan keberhasilan pelaksanaannya dapat diukur dengan rentang waktu yang jelas!? *

Tandai satu oval saja.

- Sudah
 Sebagian
 Hanya Sedikit
 Tidak Ada

8. Apakah tujuan dan/atau sasaran di Fakultas/Direktorat saudara relevan terhadap misi dan visinya!? *

Tandai satu oval saja.

- Sudah
 Sebagian
 Hanya Sedikit
 Tidak Ada

9. Apakah visi di Fakultas/Direktorat saudara futuristik, menantang, memotivasi seluruh pemangku kepentingan untuk berkontribusi, dan realistik.? *

Tandai satu oval saja.

- Sudah
 Sebagian
 Hanya Sedikit
 Tidak Ada

10. Menurut saudara apakah kegiatan akademik di Fakultas/Direktorat sudah sesuai Visi, Misi, dan Tujuan yang ditetapkan?? *

Tandai satu oval saja.

- Sudah
- Sebagian
- Hanya Sedikit
- Tidak Ada

11. Apakah saudara pernah mengikuti kegiatan sosialisasi visi dan misi Fakultas/Direktorat di lingkungan saudara?? *

Tandai satu oval saja.

- Sudah
- Sebagian
- Hanya Sedikit
- Tidak Ada

LAMPIRAN 2. DATA

Tabel 1. Jumlah Responden dan Presentasinya untuk Aspek Sosialisasi

Kriteria	Dosen		Tendik		Mahasiswa	
	Jumlah	Presentase	Jumlah	Presentase	Jumlah	Presentase
sangat baik	126	82,35%	70	94,87%	3063	88,53%
baik	27	17,65%	4	5,13%	397	11,47%
kurang baik	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%
tidak baik	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%
Σ	153	100,00%	74	100,00%	3460	100,00%
Nilai Capaian	97,13%		95,59%		98,72%	
Nilai Gabungan	97,15%					

Tabel 2. Jumlah Responden dan Presentasinya untuk Aspek Pemahaman

Kriteria	Dosen		Tendik		Mahasiswa	
	Jumlah	Presentase	Jumlah	Presentase	Jumlah	Presentase
sangat paham	106	69,50%	56	75,13%	2035	58,82%
paham	44	29,00%	16	21,03%	1010	29,19%
kurang paham	2	1,50%	3	3,85%	362	10,46%
tidak paham	0	0,00%	0	0,00%	53	1,53%
Σ	153	100,00%	74	100,00%	3460	100,00%
Nilai Capaian	86,32%		92,00%		92,82%	
Nilai Gabungan	90,38%					

Tabel 3. Jumlah Responden dan Presentasinya untuk Aspek Kerealistikan VMTS

Kriteria	Dosen		Tendik		Mahasiswa	
	Jumlah	Presentase	Jumlah	Presentase	Jumlah	Presentase
baner	80	52,29%	46	61,54%	1878	54,28%
brostur	69	45,10%	17	23,08%	1029	29,73%
website	4	2,61%	11	15,38%	482	13,94%
Lainnya	0	0,00%	0	0,00%	71	2,05%
Σ	153	100,00%	74	100,00%	3460	100,00%
Nilai Capaian	87,42%		86,54%		84,06%	
Nilai Gabungan	86,01%					

Tabel 4. Jumlah Responden dan Presentasinya untuk Aspek tan Caturdharma Dalam Misi Fakultas

Kriteria	Dosen		Tendik		Mahasiswa	
	Jumlah	Presentase	Jumlah	Presentase	Jumlah	Presentase
Sudah	90	58,56%	49	66,67%	1963	56,73%
Sebagian	56	36,86%	22	29,49%	995	28,76%
Hanya sedikit	7	4,58%	3	3,85%	448	12,95%
tidak ada	0	0,00%	0	0,00%	54	1,56%
Σ	153	100,00%	74	100,00%	3460	100,00%
Nilai Capaian	88,50%		90,71%		85,17%	
Nilai Gabungan	88,12%					

Tabel 5. Jumlah Responden dan Presentasinya untuk Aspek Relevansi Vis Misi dengan Tujuan dan Sasaran

Kriteria	Dosen		Tendik		Mahasiswa	
	Jumlah	Presentase	Jumlah	Presentase	Jumlah	Presentase
Sudah	77	50,52%	46	61,54%	1623	46,91%
Sebagian	72	46,86%	24	32,05%	1381	39,91%
Hanya sedikit	4	2,61%	5	6,41%	407	11,76%
tidak ada	0	0,00%	0	0,00%	49	1,42%
Σ	153	100,00%	74	100,00%	3460	100,00%
Nilai Capaian	86,98%		86,98%		83,08%	
Nilai Gabungan	86,28%					

Tabel 6. Jumlah Responden dan Presentasinya untuk Aspek Keberkalaan Pengukuran VMT

Kriteria	Dosen		Tendik		Mahasiswa	
	Jumlah	Presentase	Jumlah	Presentase	Jumlah	Presentase
Sudah	126	59,22%	70	65,38%	3063	64,97%
Sebagian	27	35,56%	4	17,95%	397	27,23%
Hanya sedikit	0	5,23%	0	16,67%	0	5,75%
tidak ada	0	0,00%	0	0,00%	0	2,05%
Σ	153	100,00%	74	100,00%	3460	100,00%
Nilai Capaian	88,50%		87,18%		88,78%	
Nilai Gabungan	88,15%					

Tabel 7. Jumlah Responden dan Presentasinya untuk Aspek Kesesuaian VMTS dengan Kegiatan Akademik

Kriteria	Dosen		Tendik		Mahasiswa	
	Jumlah	Presentase	Jumlah	Presentase	Jumlah	Presentase
Sudah	84	54,64%	48	64,90%	2000	57,80%
Sebagian	62	40,78%	19	26,20%	1334	38,55%
Hanya sedikit	7	4,58%	7	8,90%	101	2,91%
tidak ada	0	0,00%	0	0,00%	25	0,73%
Σ	153	100,00%	74	100,00%	3460	100,00%
Nilai Capaian	87,52%		89,00%		88,36%	
Nilai Gabungan	88,29%					

Tabel 8. Jumlah Responden dan Presentasinya untuk Aspek Media Sosialisasi VMTS

Kriteria	Dosen		Tendik		Mahasiswa	
	Jumlah	Presentase	Jumlah	Presentase	Jumlah	Presentase
Web	64	41,73%	28	38,47%	1799	52,00%
Brosur	4	2,48%	2	2,44%	93	2,70%
Baner	40	25,92%	24	31,79%	277	8,00%
Lainnya	46	29,88%	20	27,30%	1291	37,30%
Σ	153	100,00%	74	100,00%	3460	100,00%