

**LAPORAN HASIL PENGUKURAN KEPUASAN
PENELITI TERHADAP PROSES PELAKSANAAN
PENELITIAN**



Disusun oleh:

SATUAN PENJAMINAN MUTU FAKULTAS

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS SARJANAWIYATA TAMANSISWA**

YOGYAKARTA

2020

HALAMAN PENGESAHAN

1. **Judul** : **Laporan Hasil Pengukuran Kepuasan Peneliti Terhadap Proses Pelaksanaan Penelitian**
2. **Pelaksana**
 - a. Nama Lengkap : Rabiman.
 - b. NIDN : 0017047502
 - c. Jabatan Struktural : Satuan Penjaminan Mutu Fakultas
 - d. Fakultas : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
 - e. HP : 085726123907
 - f. Alamat email : spm_fkip@ustjogja.ac.id
3. Tempat Kegiatan : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
4. Waktu Kegiatan : 2-12 maret 2020
5. Anggaran Biaya : -

Yogyakarta, 17 Maret 2020

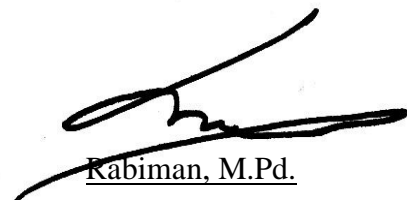
SPMF FKIP,

Mengesahkan,

Dekan FKIP



NIDN. 0508067702



Rabiman, M.Pd.

NIDN. 0017047502

RINGKASAN EKSEKUTIF

Laporan ini memuat hasil pengukuran tingkat kepuasan peneliti pada aspek perencanaan penelitian, pelaksanaan penelitian, dan pengelolaan hasil penelitian FKIP pada semester gasal tahun akademik 2019/2020. Pengukuran dilaksanakan pada tanggal 30 Januari 2020 sampai dengan 7 Maret 2020 . Instrumen angket diisi secara online oleh peneliti yaitu dosen Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan melalui link <http://ustjogja.ac.id/pjm/c72>. Hasil pengukuran menunjukkan bahwa kecenderungan kepuasan peneliti pada aspek perencanaan penelitian, pelaksanaan penelitian, dan pengelolaan hasil penelitian berada pada tingkat puas.

KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadiran Tuhan Yang Maha Esa, atas limpahan rahmat dan hidayahNya sehingga kami dapat menyelesaikan penyusunan laporan hasil pengukuran kepuasan peneliti terhadap proses pelaksanaan penelitian di Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan (FKIP) pada semester gasal tahun akademik 2019/2020. Laporan ini memuat hasil pengukuran tingkat kepuasan peneliti pada aspek perencanaan penelitian, pelaksanaan penelitian, dan pengelolaan hasil penelitian pada semester gasal tahun akademik 2019/2020. Laporan ini diharapkan dapat dijadikan bahan evaluasi pencapaian prodi pada pengelolaan bidang penelitian sehingga dapat mewujudkan mutu prodi yang berkualitas secara berkelanjutan.

Yogyakarta, 15 Maret 2020
GMP Pendidikan Matematika

Irham Taufiq, M.Sc.

DAFTAR ISI

Halaman Sampul	i
Halaman Pengesahan	ii
Ringkasan Eksekutif	iii
Kata Pengantar	Iv
Daftar Isi	V
A. Pendahuluan	1
1. Latar Belakang.....	1
2. Tujuan	1
3. Sasaran.....	1
4. Ruang Lingkup.....	1
B. Pelaksanaan	2
1. Waktu	2
Pelaksanaan.....	
2. Teknik	2
Data.....	
Pengumpulan	
3. Instrumen.....	2
C. Hasil dan Analisis.....	2
1. Hasil	2
Pengkukuran	
Kepuasan	
Peneliti.....	2
2. Analisis Hasil Pengukuran Kepuasan Peneliti.....	3
a. Aspek perencanaan penelitian.....	4
b. Aspek pelaksanaan penelitian.....	5
c. Aspek pengelolaan hasil penelitian.....	
D. Kesimpulan.....	5
E. Rekomendasi.....	6
Lampiran	
1. Instrumen Pengukuran Kepuasan Peneliti	
2. Data	

A. Pendahuluan

1. Latar Belakang

Dinamika penelitian selalu berkembang. Perkembangan era 4.0 yang semakin pesat, menuntut dosen sebagai peneliti dapat melakukan inovasi dan penelitian sehingga dapat mengatasi segala permasalahan yang terjadi di dunia pendidikan maupun di masyarakat. Budaya penelitian akan terbentuk jika universitas bersinergi untuk memfasilitasi dosen dalam melakukan program penelitian dan kegiatan akademik secara berkesinambungan. Budaya tersebut dapat dibangun dengan penelaahan bahan ajar perkuliahan, diskusi keilmuan, dan tinjauan teori yang ada untuk mencari topik-topik yang hangat di dunia penelitian, menulis buku dan jurnal ilmiah. Hasil penelitian dan publikasinya menjadi barometer keunggulan universitas di Indonesia.

Dosen adalah tenaga profesional dengan tugas pengajaran, penelitian, dan pengabdian masyarakat atau dikenal dengan istilah tridharma perguruan tinggi. Untuk UST, terdapat caturdharma pendidikan dengan dharma keempat yaitu pengembangan kebudayaan. Kualitas pengelolaan penelitian dapat dilihat dari kinerja penelitian. Selain itu kepuasan peneliti terhadap proses penelitian juga menjadi tolak ukur mutu pengelolaan penelitian. Dalam rangka monitoring dan evaluasi kepuasan peneliti terhadap proses pelaksanaan penelitian, maka dilakukan pengukuran. Laporan ini berisi hasil pengukuran kepuasan peneliti terhadap proses pelaksanaan penelitian di FKIP.

2. Tujuan

Tujuan penyusunan laporan hasil pengukuran kepuasan peneliti terhadap proses pelaksanaan penelitian yaitu sebagai berikut.

- a. Mengetahui kecenderungan kepuasan peneliti pada aspek perencanaan penelitian
- b. Mengetahui kecenderungan kepuasan peneliti pada aspek pelaksanaan penelitian
- c. Mengetahui kecenderungan kepuasan peneliti pada aspek pengelolaan hasil penelitian

3. Sasaran Mutu

Sasaran mutu pengukuran kepuasan peneliti terhadap proses pelaksanaan penelitian yaitu peneliti di tingkat FKIP yaitu dosen serta pengelolaan penelitian prodi.

4. Ruang Lingkup

Ruang lingkup pengukuran kepuasan peneliti terhadap proses pelaksanaan penelitian ini yaitu FKIP UST.

B. Pelaksanaan dan Hasil Pengukuran

1. Pelaksanaan

a. Waktu Pelaksanaan

Pengukuran kepuasan peneliti terhadap proses pelaksanaan penelitian diukur menggunakan angket online mulai tanggal 30 Januari 2020 sampai dengan 7 Maret 2020. Pengisian instrumen dilaksanakan di FKIP dan di tempat masing-masing.

b. Teknik Pengumpulan Data

Kepuasan peneliti terhadap proses pelaksanaan penelitian diukur menggunakan angket online melalui link berikut <http://ustjogja.ac.id/pjm/c72>. Seluruh dosen diharapkan dapat mengisi angket online tersebut. Berdasarkan data hasil pengukuran, dari 176 orang dosen 136 orang yang mengisi angket tersebut.

c. Instrumen

Instrumen kepuasan peneliti terhadap proses pelaksanaan penelitian terdiri dari tiga bagian. Bagian pertama yaitu petunjuk pengisian, bagian kedua yaitu identitas, dan bagian ketiga adalah daftar pertanyaan. Daftar pertanyaan terdiri dari tiga aspek yang diukur yaitu perencanaan, pelaksanaan, dan hasil penelitian dengan sebelas butir pertanyaan.

2. Hasil dan Analisis

a. Hasil Pengukuran Kepuasan Peneliti

Data hasil pengukuran kepuasan peneliti terhadap proses pelaksanaan penelitian secara lengkap dapat dilihat pada Lampiran 1.

b. Analisis Hasil Pengukuran Kepuasan Peneliti

Analisis hasil pengukuran kepuasan peneliti terhadap proses pelaksanaan penelitian dilakukan dengan langkah-langkah berikut.

1) Meringkas data kualitatif dengan cara sebagai berikut.

SP : Sangat Puas

P : Puas

KP : Kurang Puas

TP : Tidak Puas

2) Memberi skor untuk masing-masing tingkat kepuasan

SP : 4

P : 3

KP : 2

TP : 1

3) Menghitung jumlah responden berdasarkan tingkat kepuasan untuk masing masing aspek perencanaan, pelaksanaan, dan hasil penelitian.

4) Menghitung rerata jumlah responden berdasarkan tingkat kepuasan untuk masing masing aspek perencanaan, pelaksanaan, dan hasil penelitian.

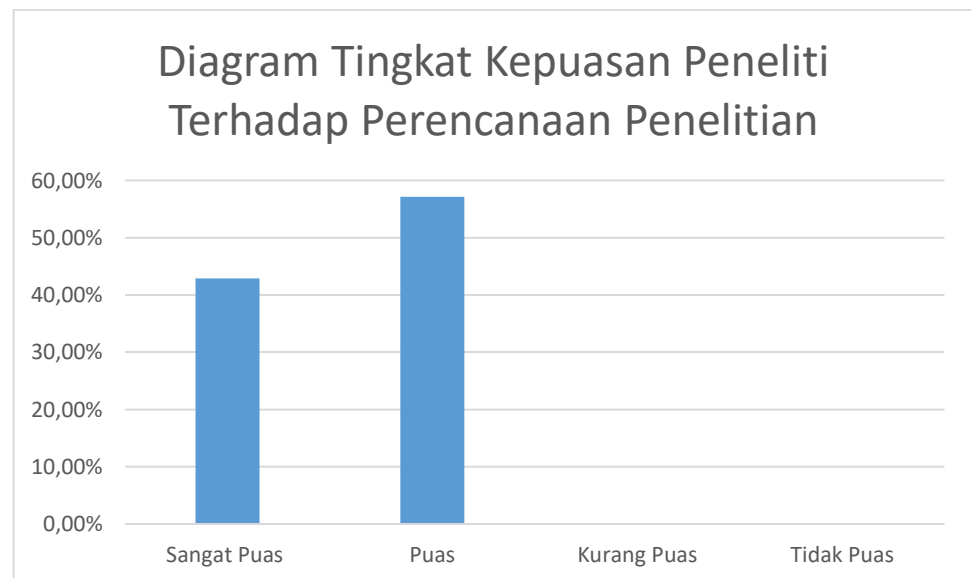
5) Mengubah rerata menjadi persentase untuk masing masing aspek perencanaan, pelaksanaan, dan hasil penelitian.

6) Menyusun diagram batang tingkat kepuasan untuk masing masing aspek perencanaan, pelaksanaan, dan hasil penelitian.

Diagram batang hasil pengukuran kepuasan peneliti terhadap proses pelaksanaan penelitian untuk aspek perencanaan, pelaksanaan, dan hasil penelitian yaitu sebagai berikut.

a. Aspek perencanaan penelitian

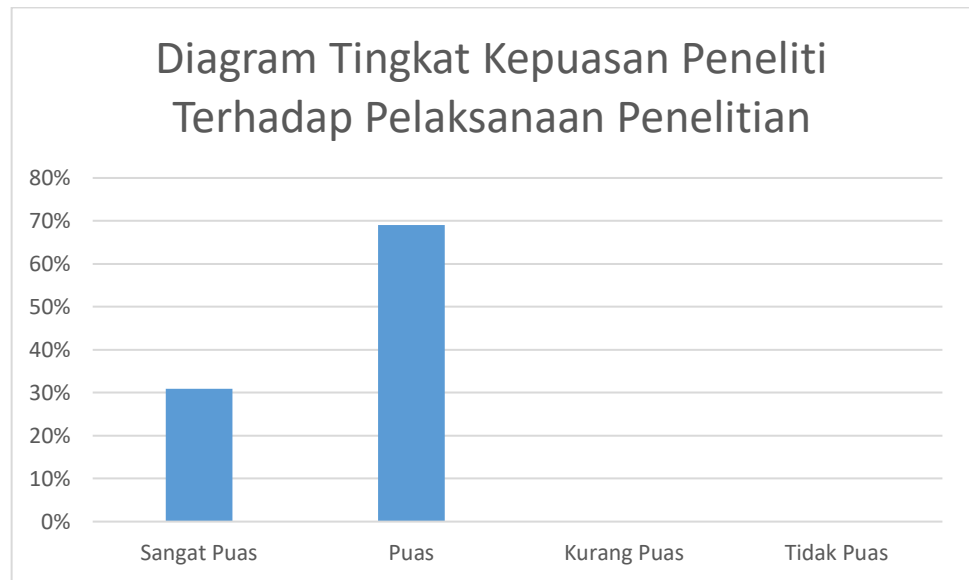
Pada aspek perencanaan, kriteria sangat puas sebesar 42,86%, puas 57,14 %, kurang puas 0%, dan tidak puas 0%. Berdasarkan hal tersebut diketahui bahwa kecenderungan kepuasan peneliti pada aspek perencanaan penelitian yaitu pada tingkat puas. Lebih jelasnya, diagram tingkat kepuasan peneliti pada aspek perencanaan penelitian dapat dilihat pada Gambar 1.



Gambar 1. Diagram tingkat kepuasan peneliti pada aspek perencanaan penelitian

b. Aspek pelaksanaan penelitian

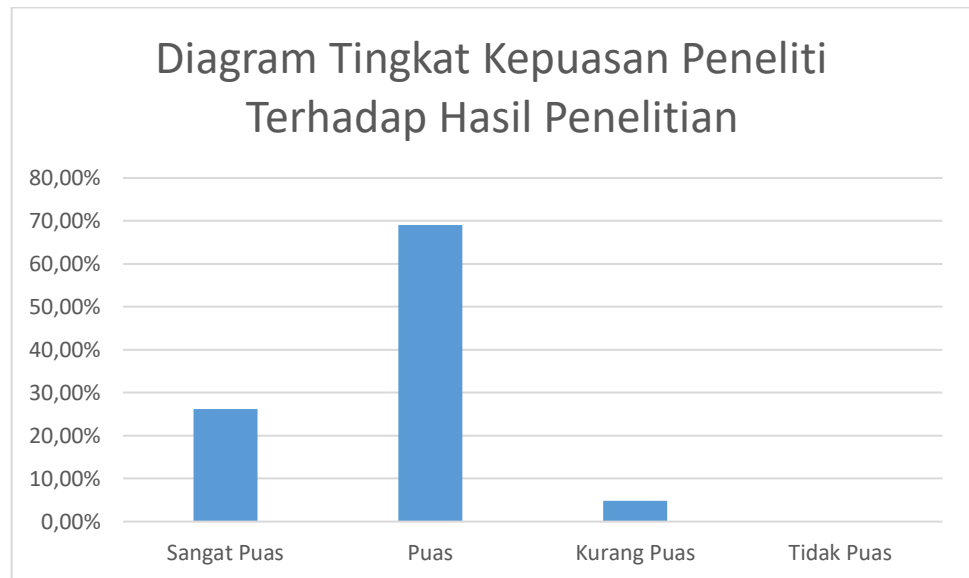
Pada aspek pelaksanaan, kriteria sangat puas sebesar 30,93%, puas 69,07 %, kurang puas 0%, dan tidak puas 0%. Berdasarkan hal tersebut diketahui bahwa kecenderungan kepuasan peneliti pada aspek pelaksanaan penelitian yaitu pada tingkat puas. Lebih jelasnya, diagram tingkat kepuasan peneliti pada aspek pelaksanaan penelitian dapat dilihat pada Gambar 2.



Gambar 2. Diagram tingkat kepuasan peneliti pada aspek pelaksanaan penelitian

c. Aspek pengelolaan hasil penelitian

Pada pengelolaan aspek hasil, kriteria sangat puas sebesar 26,21%, puas 69,07 %, kurang puas 4,79%, dan tidak puas 0%. Berdasarkan hal tersebut diketahui bahwa kecenderungan kepuasan peneliti pada aspek pengelolaan hasil penelitian yaitu pada tingkat puas. Lebih jelasnya, diagram tingkat kepuasan peneliti pada aspek pengelolaan hasil penelitian dapat dilihat pada Gambar 3.



Gambar 3. Diagram tingkat kepuasan peneliti pada aspek pengelolaan hasil penelitian

C. Kesimpulan

Berdasarkan hasil dan analisis data diambil kesimpulan sebagai berikut.

1. Kecenderungan kepuasan peneliti pada aspek perencanaan penelitian berada pada tingkat puas.
2. Kecenderungan kepuasan peneliti pada aspek pelaksanaan penelitian berada pada tingkat puas.
3. Kecenderungan kepuasan peneliti pada aspek pengelolaan hasil penelitian berada pada tingkat puas.

D. Rekomendasi

Rekomendasi yang dapat disampaikan yaitu sebagai berikut.

1. Penelitian dosen sebaiknya disesuaikan dengan road map program studi masing-masing.
2. Perlu konsisten dan transparan lagi terhadap kebijakan-kebijakan terutama masalah seleksi proposal.
3. Perlu ditingkatkan lagi penyamaan persepsi antar reviewer sehingga objektif dan seragam.

4. Perlu memperbaiki buku pedoman penelitian LP3M agar jelas dan konsisten.
5. Meningkatkan lagi kinerja pengelolaan penelitian baik pada aspek perencanaan, pelaksanaan, dan pengelolaan hasil penelitian sehingga kepuasan peneliti bisa meningkat pada tingkatan maksimal yaitu sangat puas.
6. Perlu dilaksanakan seminar hasil penelitian di tingkat prodi masing-masing sehingga ada kesinambungan dengan pemaparan proposal yang sudah dilaksanakan di tingkat prodi.

Lampiran 1

Instrumen Angket Kepuasan Peneliti Terhadap Proses Pelaksanaan Penelitian

Kuesioner ini bertujuan untuk mengetahui sejauh mana Kepuasan Peneliti terhadap Proses Pelaksanaan Penelitian. Hasil yang diperoleh atas kuesioner akan digunakan sebagai masukan untuk melaksanakan proses perubahan yang lebih baik. Mengingat pentingnya data dari kuesioner ini, diharapkan kesungguhan Bapak/Ibu/Saudara menjawab dengan sebenar-benarnya dan sejujurnya sesuai apa yang dialami dan rasakan sewajarnya. Jawaban berdasarkan pendapat sendiri akan menentukan obyektifitas hasil survei ini. Jawablah pertanyaan dengan cara menyatakan tingkatan yang benar menurut anda. Kami menjamin kerahasiaan identitas Bapak/Ibu/Saudara sekalian. Terimakasih atas kerjasamanya

Petunjuk Pengisian;

1. Isilah data responden (nama boleh tidak diisi)
2. Bacalah petunjuk dan pernyataan kuesioner dengan cermat
3. Pilihlah alternatif jawaban sesuai dengan tingkat kepuasan Bapak/Ibu/Saudara
4. Instrumen ini menunjukkan tanggapan kepuasan Bapak/Ibu/Saudara atas pelayanan Universitas.

* **Wajib**

1. Nama

2. Fakultas/Direktorat - Program Studi *

Tandai satu oval saja.

FKIP - Pendidikan Bahasa Dan Sastra Indonesia

FKIP - Pendidikan Bahasa Inggris

FKIP - Pendidikan Fisika

FKIP - Pendidikan Guru Sekolah Dasar

FKIP - Pendidikan IPA

FKIP - Pendidikan Kesejahteraan Keluarga

FKIP - Pendidikan Matematika

FKIP - Pendidikan Seni Rupa

FKIP - Pendidikan Teknik Mesin

FKIP - Pendidikan Profesi Guru

Fakultas Ekonomi - Manajemen

Fakultas Ekonomi - Akuntansi

Fakultas Ekonomi - Magister Manajemen

Fakultas Pertanian - Agribisnis

Fakultas Pertanian - Agroteknologi
Fakultas Psikologi - Psikologi
Fakultas Teknik - Teknik Industri
Fakultas Teknik - Teknik Sipil
Direktorat Pascasarjana Pendidikan - Manajemen Pendidikan
Direktorat Pascasarjana Pendidikan - Pendidikan Bahasa Inggris
Direktorat Pascasarjana Pendidikan - Penelitian Dan Evaluasi Pendidikan

3. Alamat *

4. Jenis Kelamin *

Tandai satu oval saja.

Laki-laki

Perempuan

A. Perencanaan Penelitian

1. Peneliti mendapat sosialisasi buku panduan penelitian dan RIP UST *

Tandai satu oval saja.

- Sangat Puas
- Puas
- Kurang Puas
- Tidak Puas

2. Peneliti mendapat informasi tentang penelitian internal UST dan eksternal UST melalui media yang mudah di akses *

Tandai satu oval saja.

- Sangat Puas
- Puas
- Kurang Puas
- Tidak Puas

3. Peneliti mendapat pelatihan/klinik menyusun proposal penelitian dari internal dan eksternal UST melalui LP3M *

Tandai satu oval saja.

- Sangat Puas
- Puas
- Kurang Puas
- Tidak Puas

B. Pelaksanaan Penelitian

4. UST melalui LP3M memfasilitasi pelaksanaan penelitian sesuai dengan kontrak penelitian yang disetujui *

Tandai satu oval saja.

- Sangat Puas
- Puas

- Kurang Puas
- Tidak Puas

5. UST melalui LP3M bersedia memberikan pendampingan terhadap peneliti yang mengalami masalah terkait dengan penelitian. *

Tandai satu oval saja.

- Sangat Puas
- Puas
- Kurang Puas
- Tidak Puas

6. UST melalui LP3M memantau dan mengevaluasi kemajuan penelitian dosen dengan melibatkan reviewer *

Tandai satu oval saja.

- Sangat Puas
- Puas
- Kurang Puas
- Tidak Puas

7. UST memiliki sekolah mitra/instansi/perusahaan yang mendukung pelaksanaan penelitian *

Tandai satu oval saja.

- Sangat Puas
- Puas
- Kurang Puas
- Tidak Puas

8. UST menyediakan sarana dan prasarana penelitian untuk memfasilitasi penelitian yang terkait dengan bidang ilmu program studi, proses pembelajaran, dan kegiatan pengabdian kepada masyarakat *

Tandai satu oval saja.

- Sangat Puas
- Puas
- Kurang Puas
- Tidak Puas

C. Hasil Penelitian

9. UST melalui LP3M menyelenggarakan desiminasi hasil penelitian dosen *

Tandai satu oval saja.

- Sangat Puas
- Puas
- Kurang Puas
- Tidak Puas

10. UST melalui LP3M memberikan reward kepada peneliti atas capaian luaran penelitian *

Tandai satu oval saja.

- Sangat Puas
- Puas
- Kurang Puas
- Tidak Puas

11. UST memfasilitasi peneliti untuk melaksanakan penelitian yang berkelanjutan *

Tandai satu oval saja.

- Sangat Puas
- Puas
- Kurang Puas
- Tidak Puas

12. Tuliskan saran-saran Bapak/Ibu/Saudara dalam meningkatkan proses penelitian secara singkat dan jelas! *

Lampiran 2

Data Instrumen Angket Kepuasan Peneliti Terhadap Proses Pelaksanaan Penelitian

Tabel 1. Data Kualitatif Angket Kepuasan Peneliti Terhadap Proses Pelaksanaan Penelitian FKIP

No	Nama	Perencanaan Penelitian			Pelaksanaan Penelitian					Hasil Penelitian			
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	
1	Irham Taufiq	SP	SP	SP	SP	SP	SP	SP	SP	SP	SP	SP	SP
2	Istiqomah	P	SP	SP	SP	SP	SP	P	P	P	P	P	P
3	I Nyoman Arcana	SP	SP	SP	SP	SP	SP	P	SP	P	SP	SP	SP
SP	Betty Kusumaningrum	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P
5	Fitria Sulistyowati	SP	SP	SP	SP	SP	SP	SP	SP	SP	SP	SP	SP
6	Zainnur Wijayanto	P	SP	SP	SP	SP	P	P	P	SP	P	SP	SP
7	Tri Astuti	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P
8	Denik Agustito	SP	P	P	P	P	P	P	P	P	KP	KP	KP
9	Agustina Sri Purnami	P	SP	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P
10	Sri Adi Widodo	SP	SP	P	SP	SP	P	SP	P	P	P	P	SP
11	Muhammad Irfan	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P
12	Annis Deshinta A	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P

13	Dafid Slamet S	P	P	SP	SP	P	P	P	P	P	P	P
14	Esti Harini	P	P	P	P	P	P	SP	P	P	P	P

Tabel 2. Data Kuantitatif Angket Kepuasan Peneliti Terhadap Proses Pelaksanaan Penelitian FKIP

No	Nama	Perencanaan Penelitian			Pelaksanaan Penelitian					Hasil Penelitian		
		1	2	3	SP	5	6	7	8	9	10	11
1	Irham Taufiq	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
2	Istiqomah	3	4	4	4	4	4	3	3	3	3	3
3	I Nyoman Arcana	4	4	4	4	4	4	3	4	3	4	4
4	Betty Kusumaningrum	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
5	Fitria Sulistyowati	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
6	Zainnur Wijayanto	3	4	4	4	4	3	3	3	4	3	4
7	Tri Astuti	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
8	Denik Agustito	4	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2
9	Agustina Sri Purnami	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3
10	Sri Adi Widodo	4	4	3	4	4	3	4	3	3	3	4
11	Muhammad Irfan	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
12	Annis Deshinta A	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
13	Dafid Slamet S	3	3	4	4	3	3	3	3	3	3	3
14	Esti Harini	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3

Tabel 3. Jumlah Responden Berdasarkan Tingkat Kepuasan untuk Masing Masing Aspek

Tingkat ke3an	Perencanaan Penelitian			Pelaksanaan Penelitian					Hasil Penelitian		
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Sangat puas	5	7	6	6	6	4	4	3	3	3	5
Puas	9	7	8	8	8	10	10	11	11	10	8
kurang puas	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1
tidak puas	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Jumlah	14	14	14	14	14	14	14	14	14	14	14

Tabel SP. Rerata Jumlah Responden Berdasarkan Tingkat Kepuasan untuk Masing Masing Aspek

	Aspek Perencanaan	Aspek Pelaksanaan	Aspek Hasil
Sangat puas	6	4,33	3,67
Puas	8	9,67	9,67
kurang puas	0	0	0,67
tidak puas	0	0	0
Rerata	3,5	3,48	3,5

Tabel 5. Persentase Responden Berdasarkan Tingkat Kepuasan untuk Masing Masing Aspek

	A. Aspek Perencanaan	B. Aspek Pelaksanaan	C. Aspek Hasil
Sangat puas	42,86%	30,93%	26,21%
Puas	57,14%	69,07%	69,07%
kurang puas	0	0	4,79%
tidak puas	0	0	0

Rerata nilai		0	0
--------------	--	---	---

