

**LAPORAN KEGIATAN  
EVALUASI KEPUASAN DOSEN DAN TENDIK  
TERHADAP PENGELOLAAN SDM  
SEMESTER GENAP TAHUN AJARAN 2020/2021**



**GUGUS MUTU FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS SARJANAWIYATA TAMANSISWA  
YOGYAKARTA**

**2021**

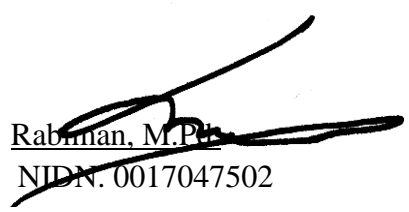
## HALAMAN PENGESAHAN

1. **Judul** : **Laporan Evaluasi Kepuasan Dosen dan Tendik terhadap Pengelolaan SDM**
2. **Pelaksana**
  - a. Nama Lengkap : Rabiman
  - b. NIDN : 0017047502
  - c. Jabatan Struktural : Satuan Penjaminan Mutu
  - d. Fakultas : FKIP
  - e. HP : 081327184293
  - f. Alamat email : spmf\_fkip@ustjogja.ac.id
3. **Tempat Kegiatan** : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
4. **Waktu Kegiatan** : Semester Genap 2020-2021

Mengesahkan,  
Dekan FKIP



Yogyakarta, 31 Juli 2021  
SPMF FKIP,

  
Rabiman, M.Pd.  
NIDN. 0017047502

## **RINGKASAN EKSEKUTIF**

Laporan ini berisi tentang hasil pengukuran kepuasan Kepuasan Dosen dan Tendik terhadap Pengelolaan SDM di Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan UST pada semester genap tahun akademik 2020/2021. Kepuasan dosen dan tendik yang dimaksud yaitu pada aspek penelitian dan karya ilmiah, pengabdian kepada masyarakat, pengembangan diri/pengembangan kompetensi, pengembangan karir/jabatan, penghargaan dan sanksi, dan tugas tambahan. Pengukuran dilaksanakan pada tanggal 1 s.d 16 Juli 2021. Instrumen angket diisi secara online oleh dosen dan tendik dilingkup FKIP melalui Portal akademik. Hasil pengukuran menunjukkan bahwa: (1) penelitian dan karya ilmiah berada pada kriteria “sangat baik” dengan indeks capaian sebesar 87,99; (2) pengabdian kepada masyarakat berada pada kriteria “sangat baik” dengan indeks capaian sebesar 87,33; (3) pengembangan diri/pengembangan kompetensi berada pada kriteria “sangat baik” dengan indeks capaian sebesar 84,88; (4) pengembangan karir/jabatan berada pada kriteria “sangat baik” dengan indeks capaian sebesar 87,30; (5) penghargaan dan sanksi berada pada kriteria “sangat tinggi” dengan indeks capaian sebesar 82,89; dan (6) tugas tambahan berada pada kriteria “sangat baik” dengan indeks capaian sebesar 83,96. Tingkat Kepuasan Dosen dan Tendik Terhadap Pengelolaan SDM yang diselenggarakan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sarjanawiyata Tamansiswa Tahun Ajaran 2020/2021 sudah sangat baik, tetapi masih perlu dilakukan penambahan fasilitas untuk penelitian dan pengabdian kepada masyarakat. Selain itu dosen dan tendik berharap adanya "link and match" program pada bidang pendidikan, penelitian, dan Abdimas di luar kampus. Kemudian juga, terkait regulasi kampus, dosen dan tendik meminta untuk segala aturan perlu dipertegas dengan Surat Keputusan Yayasan dan/atau Rektor.

## **KATA PENGANTAR**

Puji syukur kehadiran Tuhan Yang Maha Esa, atas limpahan rahmat dan hidayahNya sehingga kami dapat menyelesaikan penyusunan laporan hasil pengukuran Kepuasan Dosen dan Tendik terhadap Pengelolaan SDM dilingkup FKIP UST pada semester genap tahun akademik 2020/2021. Laporan ini diharapkan dapat dijadikan bahan evaluasi pencapaian prodi pada sehingga kegiatan dapat dilaksanakan sesuai visi misi dan tujuan. Harapannya Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan (FKIP) dapat menjaga dan meningkatkan mutu secara berkelanjutan.

Yogyakarta, 31 Juli 2021

SPMF FKIP,

## DAFTAR ISI

Halaman Sampul.....	1
Halaman Pengesahan.....	2
Kata Pengantar.....	3
Daftar Isi.....	4
A. Latar Belakang.....	5
B. Tujuan.....	5
C. Dasar Hukum.....	6
D. Ruang Lingkup.....	7
E. Waktu Pelaksanaan.....	7
F. Metodologi Penelitian.....	7
G. Data Hasil dan Pembahasan.....	8
H. Kesimpulan.....	15
I. Penutup.....	16
Lampiran (Surat Edaran Pengisian Kuesioner, Instrumen Kuesioner dan Data Mentah).....	17

## **A. Latar Belakang**

Evaluasi Kuesioner Kepuasan Dosen dan Tenaga Kependidikan Terhadap Pengelolaan Sumber Daya Manusia ini bertujuan untuk melihat sejauh mana kepuasan Dosen dan Tendik terhadap Pengelolaan SDM yang telah dilaksanakan oleh Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sarjanawiyata Tamansiswa (UST) pada Tahun Ajaran 2020/2021. Hasil umpan balik yang didapat dari kuesioner akan digunakan sebagai dasar perbaikan dan pengembangan pengelolaan SDM agar lebih baik. Secara garis besar, instrumen ini terdiri dari 6 (enam) aspek, yaitu: Penelitian dan Karya Ilmiah, Pengabdian Masyarakat, Pengembangan Diri / Pengembangan Kompetensi, Pengembangan Karir / Jabatan, Penghargaan dan Sanksi dan Tugas Tambahan.

Pada aspek pertama yaitu layanan Penelitian dan Karya Ilmiah membahas tentang kesempatan yang diperoleh dosen serta tersedianya informasi dan sarana prasarana yang mendukung kegiatan penelitian dan karya Ilmiah. Pada aspek yang kedua yaitu Pengabdian Kepada Masyarakat yang membahas tentang fasilitas dan kesempatan bagi dosen dan tendik dalam melaksanakan kegiatan pengabdian kepada masyarakat. Aspek yang ketiga yaitu Pengembangan Diri/Pengembangan Kompetensi membahas tentang kesempatan dosen dan tendik dalam mengembangkan diri atau kompetensi melalui magang, pelatihan-pelatihan, seminar hingga studi banding dalam negeri maupun luar negeri. Aspek berikutnya ialah Pengembangan Karir/Jabatan membahas tentang kesempatan dosen dan tendik mengenai pengembangan karir atau jabatan. Aspek yang kelima yaitu Penghargaan dan Sanksi yaitu membahas tentang keadilan bahkan penghargaan dosen terhadap pengelolaan SDM. Pada aspek yang terakhir yaitu Tugas Tambahan membahas tentang kesempatan dosen dan tendik menjadi pengurus, kesempatan *visiting lecturer*.

Evaluasi Kepuasan Dosen dan Tendik Terhadap Pengelolaan SDM ini dilakukan oleh tim yang dibentuk di bawah unit Lembaga Penjaminan Mutu Universitas Sarjanawiyata Tamansiswa.

## **B. Tujuan**

Tujuan dari kuesioner ini adalah untuk mengukur kepuasan Dosen dan Tenaga Kependidikan terhadap pengelolaan sumber daya manusia (SDM) di Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sarjanawiyata Tamansiswa.

### **C. Dasar Hukum**

1. Undang-Undang No. 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional.
2. Undang-Undang No. 14 Tahun 2005 tentang Guru dan Dosen.
3. Undang-Undang No. 12 Tahun 2012 tentang Pendidikan Tinggi.
4. Peraturan Pemerintah No. 32 Tahun 2013 tentang Perubahan Atas Peraturan Pemerintah No 19 Tahun 2005 tentang Standar Nasional Pendidikan.
5. Peraturan Pemerintah No. 66 Tahun 2010 tentang Perubahan Atas Peraturan Pemerintah No. 17 Tahun 2010 tentang Pengelolaan dan Penyelenggaraan Pendidikan.
6. Peraturan Pemerintah No. 4 Tahun 2014 tentang Penyelenggaraan Pendidikan Tinggi dan Pengelolaan Perguruan Tinggi.
7. Peraturan Presiden No. 8 Tahun 2012 tentang Kerangka Kualifikasi Nasional Indonesia (KKNI).
8. Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan No. 73 Tahun 2013 tentang penerapan Kerangka Kualifikasi Nasional Indonesia (KKNI).
9. Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan No. 81 Tahun 2014 tentang Ijazah, Sertifikat Kompetensi, Sertifikat Profesi Pendidikan Tinggi.
10. Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan No. 154 Tahun 2014 tentang Rumpun Ilmu Pengetahuan dan Teknologi serta Gelar Lulusan Perguruan Tinggi.
11. Peraturan Menteri Riset, Teknologi, dan Pendidikan Tinggi No. 44 Tahun 2015 tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi.
12. Peraturan Menteri Riset, Teknologi, Dan Pendidikan Tinggi Republik Indonesia Nomor 62 Tahun 2016 Tentang tentang Sistem Penjaminan Mutu Pendidikan Tinggi.
13. Surat Edaran Dirjen Dikti No. 152/E/T/2012 tentang Publikasi Karya Ilmiah.
14. Tim Pengembang SPMI-PT Direktorat Akademik Direktorat Jendral Pendidikan Tinggi, (2010). Sistem Penjaminan Mutu Internal Perguruan Tinggi.
15. Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Direktorat Jendral Pendidikan Tinggi Direktorat Pembelajaran dan Kemahasiswaan, (2014). Pedoman Sistem Penjaminan Mutu Pendidikan Tinggi.

16. Statuta UST Yogyakarta (2012).
17. Pedoman Akademik UST Yogyakarta (2020).
- 18.

#### **D. Ruang Lingkup**

Ruang lingkup yang menjadi sasaran pada kegiatan ini adalah Dosen dan Tendik dari Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sarjanawiyata Tamansiswa.

#### **E. Waktu Pelaksanaan**

Pelaksanaan Evaluasi Kepuasan Dosen dan Tenaga Kependidikan Terhadap Pengelolaan Sumber Daya Manusia dilakukan dalam empat tahap yang meliputi tahap persiapan, tahap pengumpulan data, tahap analisa data, dan tahap pelaporan hasil. Pelaksanaan kegiatan dari tahap persiapan sampai tahap pelaporan dilakukan pada 1 s.d 16 Juli 2021.

#### **F. Metodologi Penelitian**

Evaluasi Kepuasan Dosen dan Tenaga Kependidikan Terhadap Pengelolaan Sumber Daya Manusia diawali dengan melakukan studi pustaka untuk mengetahui dasar hukum yang digunakan sebagai dasar dalam pelaksanaan evaluasi ini.

Kuesioner yang digunakan pada Evaluasi Kepuasan Dosen dan Tenaga Kependidikan Terhadap Pengelolaan Sumber Daya Manusia ini menggunakan format standar kuesioner yang dikeluarkan oleh Lembaga Penjaminan Mutu Universitas Sarjanawiyata Tamansiswa. Pengembangan kuesioner kedepannya perlu dilakukan untuk menciptakan kuesioner yang mampu menggali kebutuhan informasi Universitas, Fakultas, dan Program Studi demi kepentingan peningkatan mutu pendidikan.

Kuesioner yang digunakan dalam Evaluasi Kepuasan Dosen dan Tenaga Kependidikan Terhadap Pengelolaan Sumber Daya Manusia di Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sarjanawiyata Tamansiswa dapat dilihat pada bagian **Lampiran**.

#### **G. Data Hasil dan Pembahasan**

Hasil dari kuesioner yang terkumpul selanjutnya dianalisis oleh SPMF Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sarjanawiyata Tamansiswa.



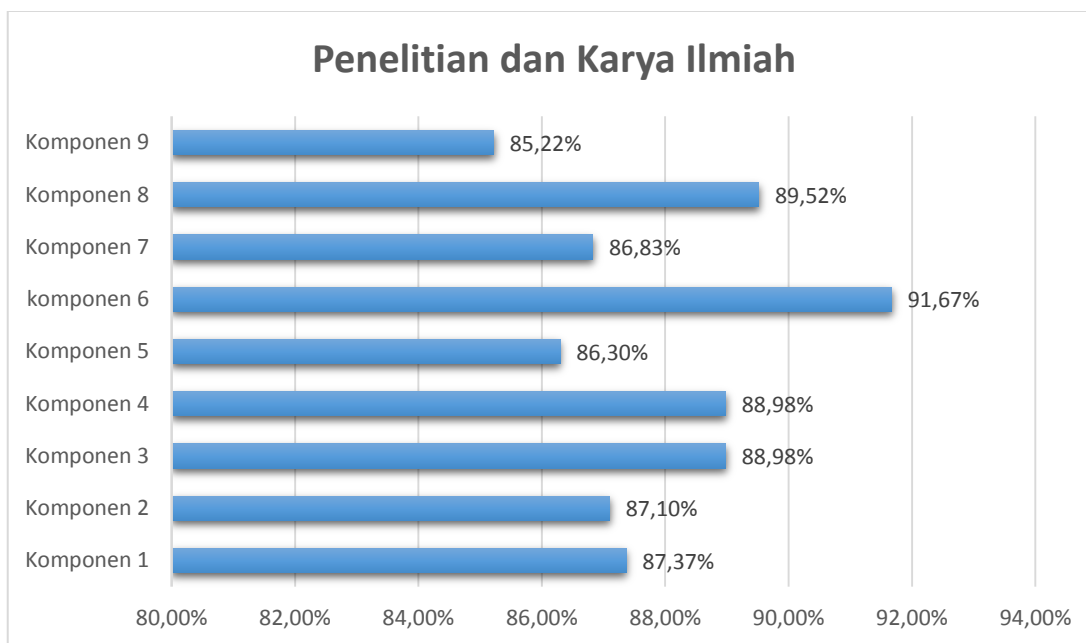
Statistik Respons kuesioner Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan diantaranya:

1. Responden yang mengisi adalah Dosen dan Tendik Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan UST Tahun Ajaran 2020/2021.
2. Jumlah responden yang mengisi adalah 93 orang.

Hasil dari kuesioner yang terkumpul selanjutnya dilakukan analisis oleh GMP (Gugus Mutu Pendidikan) Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan kemudian disimpulkan dalam laporan evaluasi di tingkat Universitas. Analisis terhadap data kuesioner Mahasiswa Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan yang didapat dari *website* Lembaga Penjaminan Mutu dapat dilihat sebagai berikut.

1. Aspek Penelitian dan Karya Ilmiah

Data yang dianalisis pada aspek penelitian dan karya ilmiah meliputi 9 komponen, yaitu: (1) Komponen 1, Kesempatan memperoleh bimbingan penyusunan proposal penelitian dan laporan akhir; (2) Komponen 2, Kesempatan menjadi reviewer penelitian internal; (3) Komponen 3, Pemerataan kesempatan penelitian berdasarkan distribusi dosen; (4) Komponen 4, Pemerataan penelitian berdasarkan kualifikasi dosen; (5) Komponen 5, Tersedianya Fasilitas untuk melaksanakan penelitian; (6) Komponen 6, Tersedianya Kebijakan dan layanan fasilitas informasi tentang kegiatan penelitian internal; (7) Komponen 7, Tersedianya informasi jurnal terakreditasi sebagai media publikasi karya ilmiah penelitian; (8) Komponen 8, Tersedianya kesempatan memperoleh penilaian proposal penelitian dari reviewer; dan (9) Komponen 9, Tersedianya sarana prasarana pendukung kegiatan Penelitian.



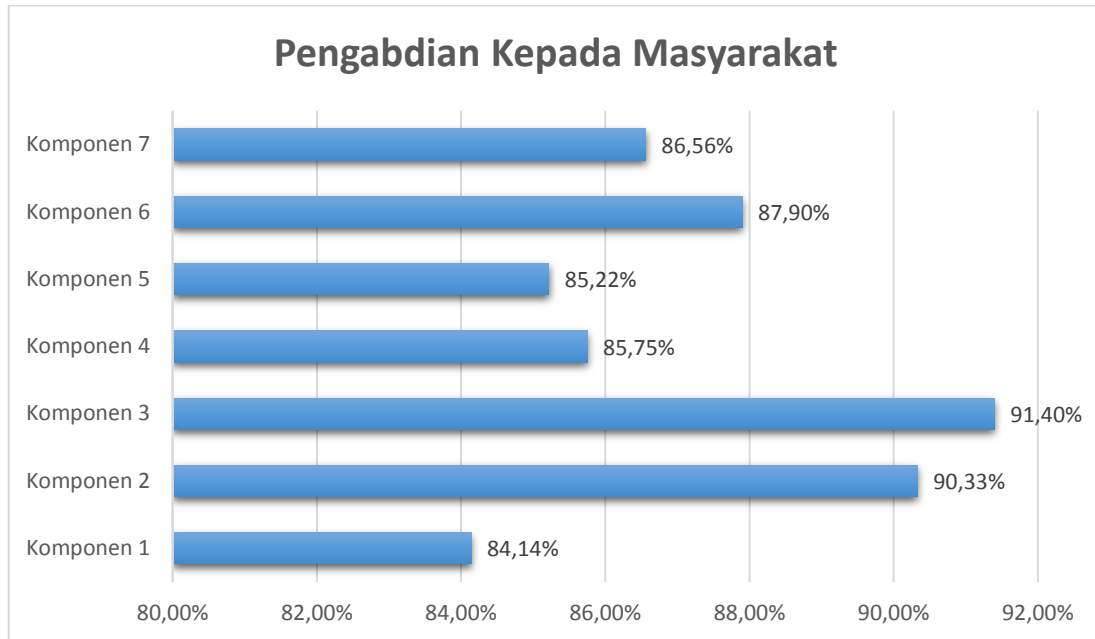
**Gambar 1. Penelitian dan Karya Ilmiah**

Berdasarkan pada gambar 1, hasil kuesioner tersebut dengan responden Dosen Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, nilai persentase tertinggi ditunjukkan pada komponen 6, Tersedianya Kebijakan dan layanan fasilitas informasi tentang kegiatan penelitian internal dengan persentase sebesar 91,67 %. Sedangkan nilai persentase paling rendah ditunjukkan pada komponen 9 yaitu tersedianya sarana prasarana pendukung kegiatan dengan persentase sebesar 85,22 %. Pada angket Aspek Penelitian dan Karya Ilmiah sudah baik namun harus memperhatikan sarana prasarana pendukung kegiatan.

## 2. Pengabdian Kepada Masyarakat

Data yang dianalisis pada aspek pengabdian kepada masyarakat meliputi 7 komponen, yaitu: (1) Komponen 1, Fasilitas melakukan kegiatan Pengabdian kepada masyarakat; (2) Komponen 2, Kesempatan melaksanakan kegiatan Pengabdian kepada masyarakat; (3) Komponen 3, Tersedianya Kebijakan dan layanan informasi kegiatan Pengabdian kepada masyarakat internal; (4) Komponen 4, Tersedianya bimbingan penyusunan proposal Pengabdian kepada masyarakat dan laporan akhir; (5) Komponen 5, Tersedianya informasi jurnal terakreditasi sebagai media publikasi karya ilmiah pengabdian; (6) Komponen 6, Tersedianya reviewer penilaian proposal Pengabdian

kepada masyarakat; dan (7) Komponen 7, Tersedianya sarana prasarana pendukung kegiatan Pengabdian kepada masyarakat.



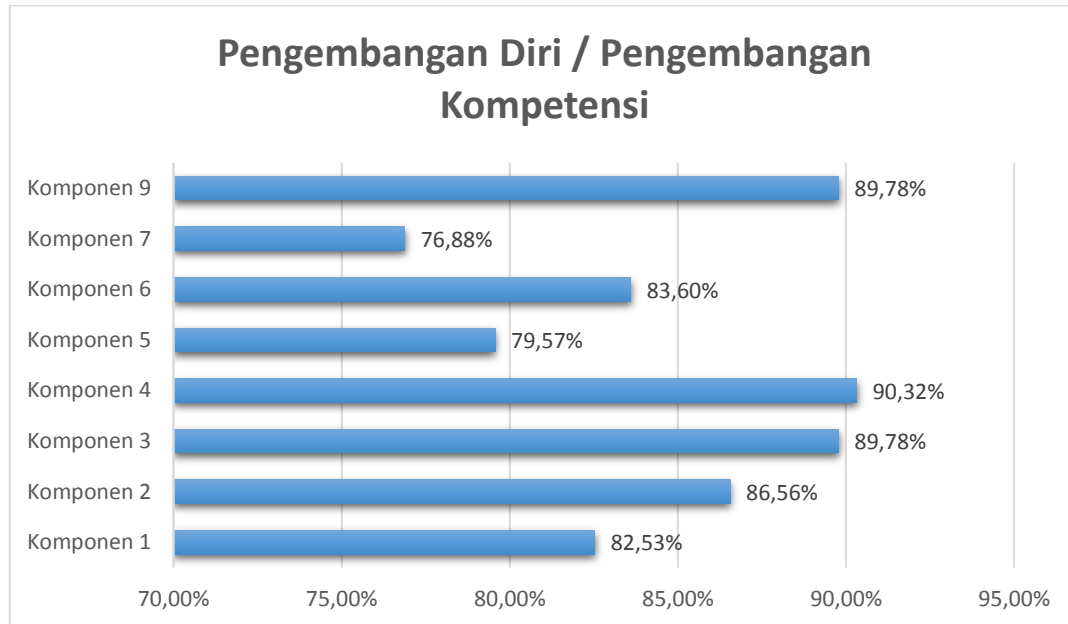
**Gambar 2. Pengabdian Kepada Masyarakat**

Berdasarkan pada gambar 2, hasil kuesioner tersebut dengan responden Dosen Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, nilai persentase tertinggi ditunjukkan pada komponen 3 yaitu tersedianya Kebijakan dan layanan informasi kegiatan Pengabdian kepada masyarakat internal sebesar 91.40 %. Sedangkan nilai presentase terendah ditunjukkan pada komponen 1 yaitu fasilitas melakukan kegiatan Pengabdian kepada masyarakat sebesar 84,14 %.

### 3. Pengembangan Diri/Pengembangan Kompetensi

Data yang dianalisis pada aspek pengembangan diri/pengembangan kompetensi meliputi 8 komponen, yaitu: (1) Komponen 1, Kesempatan dan dukungan dosen/tendik untuk mengikuti magang lintas di perguruan tinggi lain/industri; (2) Komponen 2, Kesempatan dan dukungan keaktifan dalam organisasi atau asosiasi di luar kampus; (3) Komponen 3, Kesempatan dan dukungan untuk mengikuti pelatihan-pelatihan; (4) Komponen 4, Kesempatan dan dukungan untuk mengikuti seminar/workshop dalam negeri; (5) Komponen 5, Kesempatan dan dukungan untuk mengikuti seminar/workshop luar negeri; (6) Komponen 6, Kesempatan dan dukungan untuk mengikuti studi banding

dalam negeri; (7) Komponen 7, Kesempatan dan dukungan untuk mengikuti studi banding luar negeri; dan (8) Kesempatan dan dukungan untuk studi lanjut.

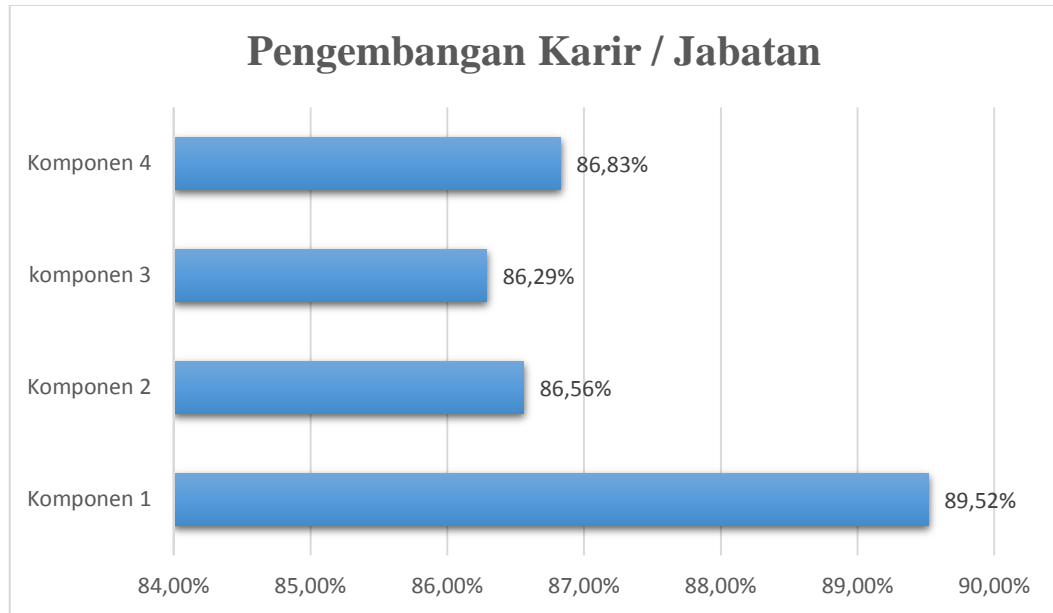


**Gambar 3. Pengembangan Diri / Pengembangan Kompetensi**

Berdasarkan pada gambar 3, hasil kuesioner tersebut dengan responden Dosen Fakultas Keguruan dan Ilmu pendidikan, nilai persentase tertinggi ditunjukkan pada komponen 4 yaitu kesempatan dan dukungan untuk mengikuti seminar/workshop dalam negeri sebesar 90,32 %. Sedangkan nilai persentase terendah ditunjukkan pada komponen 7, yaitu kesempatan dan dukungan untuk mengikuti studi banding luar negeri sebesar 76.88%

#### 4. Pengembangan Karir/Jabatan

Data yang dianalisis pada aspek pengembangan karir/jabatan kompetensi meliputi 4 komponen, yaitu: (1) Komponen 1, Kesempatan untuk peningkatan jenjang karir; (2) Komponen 2, Peningkatan jabatan struktural dan non struktural; (3) Komponen 3, Tersedianya informasi dan layanan tentang jenjang karir; dan (4) Komponen 4, Tersedianya informasi dan layanan tentang kenaikan jabatan.

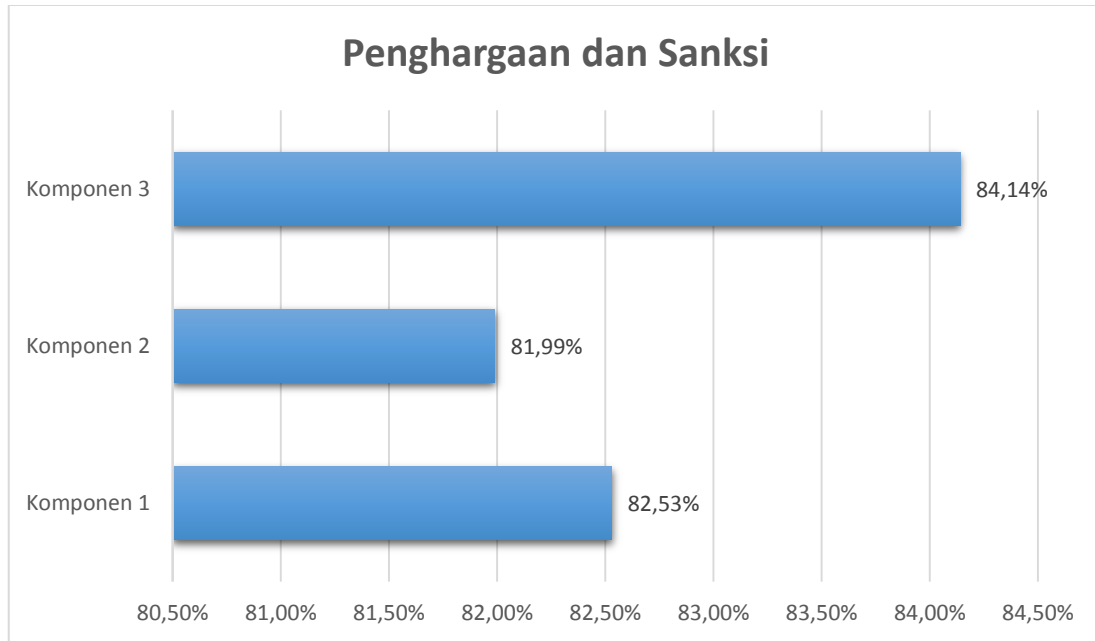


**Gambar 4. Pengembangan Karir / Jabatan**

Berdasarkan pada gambar 4, hasil kuesioner tersebut dengan responden Dosen Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, nilai persentase tertinggi ditunjukkan pada komponen 1 yaitu kesempatan untuk peningkatan jenjang karir 89,52 %. Sedangkan nilai presentase terendah ditunjukkan pada komponen 3 yaitu tersedianya informasi dan layanan tentang jenjang karir sebesar 86.29 %.

#### 5. Penghargaan dan Sanksi

Data yang dianalisis pada aspek penghargaan dan sanksi meliputi 3 komponen, yaitu: (1) Komponen 1, Keadilan terhadap pemberian sanksi; (2) Komponen 2, Memperoleh penghargaan prestasi non akademik; dan (3) Komponen 3, Penghargaan yang diberikan sesuai dengan prestasi kerja yang dilakukan.

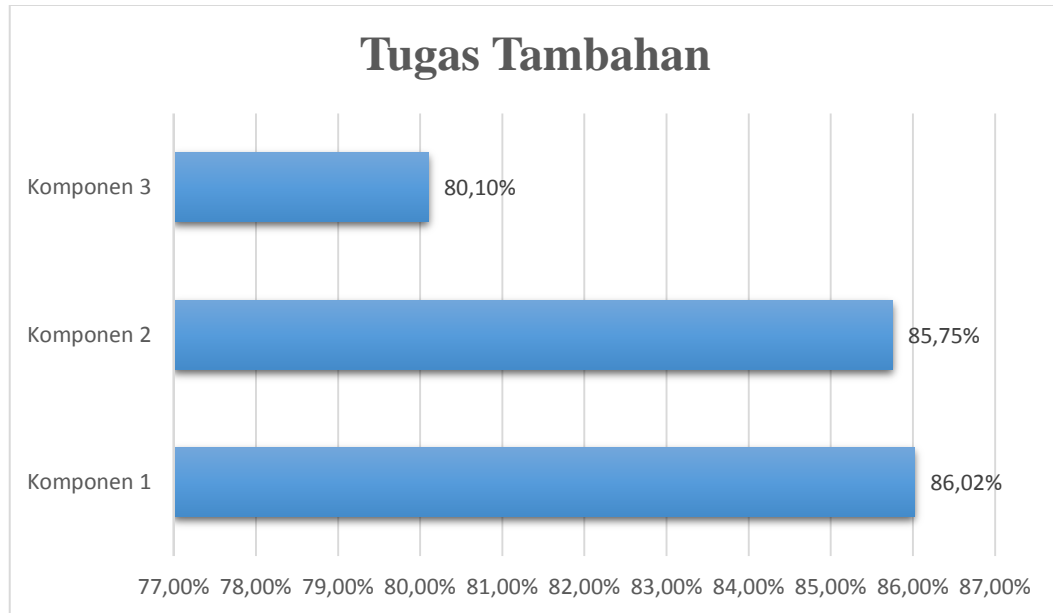


**Gambar 5. Penghargaan dan Sanksi**

Berdasarkan pada gambar 5, hasil kuesioner tersebut dengan responden Dosen Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, nilai persentase tertinggi ditunjukkan pada komponen 3 yaitu Penghargaan yang diberikan sesuai dengan prestasi kerja yang dilakukan, dengan persentase sebesar 84,14 %. Sedangkan nilai persentase terendah ditunjukkan pada komponen 2 yaitu Memperoleh penghargaan prestasi non akademik sebesar 81,99 %.

#### 6. Tugas Tambahan

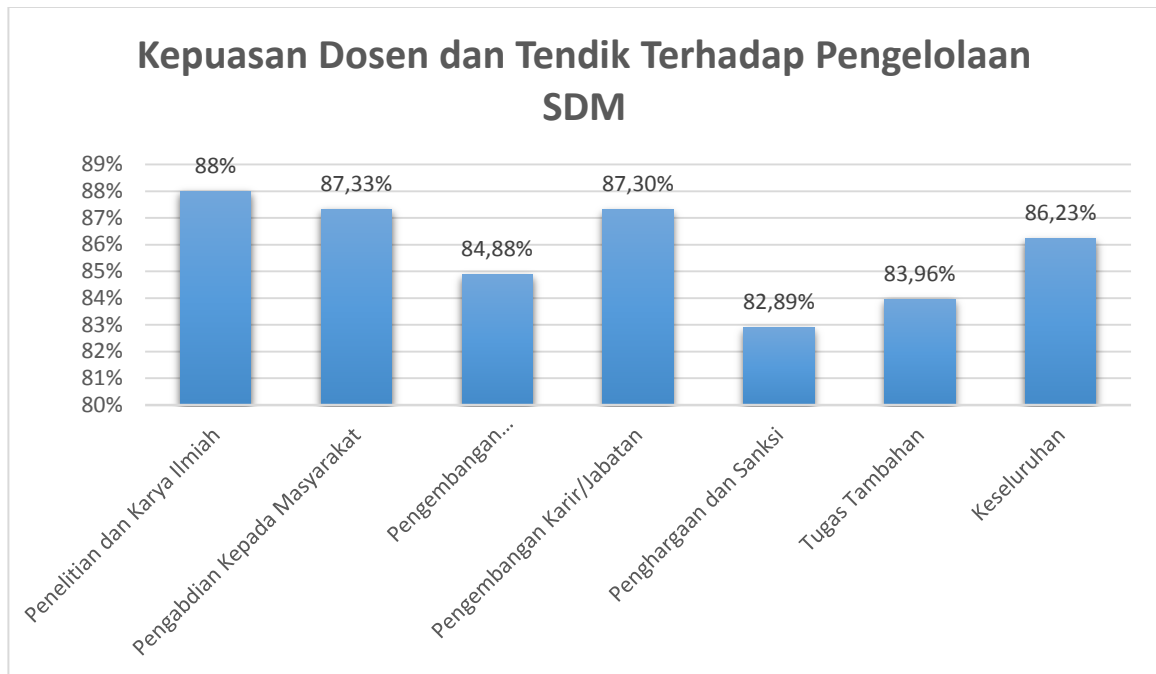
Data yang dianalisis pada aspek tugas tambahan meliputi 3 komponen, yaitu: (1) Komponen 1, Kesempatan untuk menjadi pengurus/anggota pada organisasi di luar kampus; (2) Komponen 2, Mendapatkan kesempatan dan informasi tentang tugas tambahan (kepanitiaan, narasumber, keanggotaan suatu unit, dll); dan (3) Komponen 3, Mendapatkan tugas tambahan sebagai *visiting lecturer*.



**Gambar 6. Tugas Tambahan**

Berdasarkan pada gambar 6, hasil kuesioner tersebut dengan responden Dosen Fakultas Keguruan dan ilmu Pendidikan, nilai persentase tertinggi ditunjukkan pada komponen 1 yaitu kesempatan untuk menjadi pengurus/anggota pada organisasi di luar kampus sebesar 86.02 %. Sedangkan nilai persentase terendah ditunjukkan pada komponen 3 yaitu mendapatkan tugas tambahan sebagai *visiting lecturer* sebesar 80.10 %.

Dari keenam aspek yang telah dianalisis tersebut, kemudian dilakukan penyajian rerata keseluruhan terkait kepuasan dosen dan tendik terhadap pengelolaan SDM Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. **Gambar 7** memperlihatkan persentase rata-rata pada tiap aspek yang ada pada kuesioner **Kepuasan Dosen dan Tendik Terhadap Pengelolaan SDM** Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan.



**Gambar 8. Persentase Rata-rata Kepuasan Dosen dan Tendik Terhadap Pengelolaan SDM**

Berdasarkan pada gambar 6, hasil kuesioner tersebut dengan responden Dosen Fakultas Keguruan dan ilmu Pendidikan, nilai persentase kepuasan tertinggi ditunjukkan pada aspek 1 yaitu penelitian dan karya ilmiah dengan persentase sebesar 88%. Sedangkan nilai persentase kepuasan terendah ditunjukkan pada aspek 5 yaitu penghargaan dan sanksi dengan persentase sebesar 82.89 %.

## H. Kesimpulan

Berdasarkan analisis data kuesioner yang telah dilakukan, maka dapat disimpulkan bahwa tingkat kepuasan Dosen dan Tendik terhadap pengelolaan SDM semester genap tahun ajaran 2020/2021 sudah cukup puas, tetapi harus ada perbaikan dan peningkatan secara berkesinambungan demi kepentingan bersama. Terlebih pada aspek pemberian penghargaan dan pemberian sanksi kepada dosen dan tendik harus lebih diperhatikan dan dievaluasi kembali dengan harapan kualitasnya dapat ditingkatkan, sehingga kepuasan dosen dan tendik Fakultas Keguruan dan Ilmu pendidikan juga meningkat.



## **I. Saran**

Saran yang disampaikan oleh dosen dan tenaga pendidik dapat disimpulkan sebagai berikut ini:

1. Perlunya penambahan fasilitas untuk penelitian dan pengabdian kepada masyarakat.
2. Adanya "link and match" program pada bidang pendidikan, penelitian, dan Abdimas di luar kampus.
3. Segala aturan perlu dipertegas dengan Surat Keputusan Yayasan dan/atau Rektor.

## **J. Penutup**

Demikian Laporan Kegiatan Evaluasi Kepuasan Dosen dan Tendik terhadap pengelolaan SDM Semester Genap Tahun Ajaran 2020/2021 yang diselenggarakan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sarjanawiyata Tamansiswa. Saran dan kritik sangat kami harapkan untuk perbaikan selanjutnya.

**Lampiran 1**  
**Surat Edaran**



**UNIVERSITAS SARJANAWIYATA TAMANSISWA**

Jl. Batikan UH 3/1043 Tahunan, Umbulharjo, Yogyakarta - 55167  
Telp. (0274) 562265 Fax. 547042

Website: [www.ustjogja.ac.id](http://www.ustjogja.ac.id) E-mail: [humas@ustjogja.ac.id](mailto:humas@ustjogja.ac.id)

**SURAT EDARAN**

Nomor : 093/UST/Warek-1/VI/2021

*Salam dan bahagia,*

Dalam rangka pemenuhan Sistem Penjaminan Mutu Internal (SPMI) UST, Civitas akademi dimohon mengisi **Kuesioner Kepuasan Mahasiswa Terhadap Layanan Kemahasiswaan** dan **Kuesioner Kepuasan Dosen Dan Tendik Terhadap Pengelolaan SDM** dengan responden sebagai berikut:

1. **Pamong/Dosen** mengisi **Kuesioner Kepuasan Dosen Terhadap Pengelolaan SDM** melalui **Portal Akademik**
2. **Mahasiswa** mengisi **Kuesioner Kepuasan Mahasiswa Terhadap Layanan Kemahasiswaan** melalui **Portal Akademik**
3. **Karyawan/Tendik** mengisi **Kuesioner Kepuasan Tendik Terhadap Pengelolaan SDM** melalui **Google Form**: <http://ustjogja.ac.id/pjm/c4>

Fasilitas tautan link kami sediakan sejak dikeluarkannya pengumuman ini sampai dengan 20 Juli 2021.

Demikian edaran ini disampaikan. Atas perhatian dan Kerjasama yang baik kami ucapkan terima kasih.

*Salam.*

Yogyakarta, 7 Juli 2021  
Wakil Rektor I,  
  
**Imam Ghozali**

## LAMPIRAN 2. DATA

**Tabel 1. Jumlah Skor dan Presentasinya untuk Aspek Penelitian dan Karya Ilmiah**

<b>Penelitian dan Karya Ilmiah</b>		
<b>Jawaban</b>	<b>Jumlah</b>	<b>%</b>
Sangat Baik	52	55,68%
Baik	39	42,05%
kurang Baik	1	0,84%
Tidak Baik	1	1,43%
Tidak menjawab	0	0,00%
<b>Total</b>	<b>93</b>	<b>100,00%</b>
Nilai Pencapaian		87,99%

**Tabel 2. Jumlah Skor dan Presentasinya untuk Aspek Pengabdian Kepada Masyarakat**

<b>Pengabdian Kepada Masyarakat</b>		
<b>Jawaban</b>	<b>Jumlah</b>	<b>%</b>
Sangat Baik	50	53,76%
Baik	40	43,16%
kurang Baik	2	1,69%
Tidak Baik	1	1,38%
Tidak menjawab	0	0,00%
<b>Total</b>	<b>93</b>	<b>100,00%</b>
Nilai Pencapaian		87,33%

**Tabel 3. Jumlah Skor dan Presentasinya untuk Aspek Pengembangan Diri/Pengembangan Kompetensi**

<b>Pengembangan Diri/Pengembangan Kompetensi</b>		
<b>Jawaban</b>	<b>Jumlah</b>	<b>%</b>
Sangat Baik	43	46,24%
Baik	45	48,52%
kurang Baik	4	3,76%
Tidak Baik	1	1,48%
Tidak menjawab	0	0,00%
<b>Total</b>	<b>93</b>	<b>100,00%</b>
Nilai Pencapaian		84,88%

**Tabel 4. Jumlah Skor dan Presentasinya untuk Aspek Pengembangan Karir/Jabatan**

<b>Pengembangan Karir/Jabatan</b>		
<b>Jawaban</b>	<b>Jumlah</b>	<b>%</b>
Sangat Baik	50	53,23%
Baik	41	43,82%
kurang Baik	2	1,88%
Tidak Baik	1	1,08%
Tidak menjawab	0	0,00%
<b>Total</b>	<b>93</b>	<b>100,00%</b>
Nilai Pencapaian		87,30%

**Tabel 5. Jumlah Responden dan Presentasinya untuk Aspek Penghargaan dan Sanksi**

<b>Penghargaan dan Sanksi</b>		
<b>Jawaban</b>	<b>Jumlah</b>	<b>%</b>
Sangat Baik	35	37,99%
Baik	53	57,35%
kurang Baik	3	2,87%
Tidak Baik	2	1,79%
Tidak menjawab	0	0,00%
<b>Total</b>	<b>93</b>	<b>100,00%</b>
Nilai Pencapaian		82,89%

**Tabel 6. Jumlah Skor dan Presentasinya untuk Aspek Tugas Tambahan**

<b>Tugas Tambahan</b>		
<b>Jawaban</b>	<b>Jumlah</b>	<b>%</b>
Sangat Baik	39	42,29%
Baik	49	52,33%
kurang Baik	4	4,30%
Tidak Baik	1	1,08%
Tidak menjawab	0	0,00%
<b>Total</b>	<b>93</b>	<b>100,00%</b>
Nilai Pencapaian		83,96%

**Tabel 7. Jumlah Skor dan Presentasinya untuk Kepuasan Dosen dan Tendik terhadap Pengelolaan SDM**

<b>Kepuasan Dosen dan Tendik terhadap Pengelolaan SDM</b>		
<b>Jawaban</b>	<b>Jumlah</b>	<b>%</b>
Sangat Baik	47	50,03%
Baik	43	46,27%
kurang Baik	2	2,31%
Tidak Baik	1	1,39%
Tidak menjawab	0	0,00%
<b>Total</b>	<b>93</b>	<b>100,00%</b>
Nilai Pencapaian		86,23%