

**LAPORAN PENGUKURAN  
PEMAHAMAN VISI MISI TUJUAN SASARAN FAKULTAS  
TAHUN 2022**



**SATUAN PENJAMINAN MUTU FAKULTAS**

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS SARJANAWIYATA TAMANSISWA  
YOGYAKARTA  
2022**

## HALAMAN PENGESAHAN

1. **Judul** : **Laporan Evaluasi Visi Misi Tujuan Sasaran Fakultas**
2. **Pelaksana**
  - a. Nama Lengkap : Rabiman, M.Pd.
  - b. NIDN : 0017047502
  - c. Jabatan Struktural : Satuan Penjaminan Mutu Fakultas
  - d. Fakultas : FKIP
  - e. HP : 081327184293
  - f. Alamat email : spmf\_fkip@ustjogja.ac.id
3. **Tempat Kegiatan** : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
4. **Waktu Kegiatan** : Semester Genap 2021/2022

Yogyakarta, 18 April 2022

SPMF FKIP,

Mengesahkan,

Dekan FKIP



Dr. Siti Mariah, M.Pd.

NIDN : 0005126508

Rabiman, M.Pd.

NIDN. 0017047502

## RINGKASAN EKSEKUTIF

Laporan ini berisi tentang hasil pengukuran pemahaman dosen dan tenaga kependidikan (tendik) Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan UST terhadap Visi Misi Tujuan dan Sasaran Fakultas pada semester genap tahun akademik 2021/2022. Pemahaman dosen dan tendik yang dimaksud yaitu pada aspek sosialisasi, pemahaman, media, kesesuaian kegiatan akademik, dan dukungan implementasi. Pengukuran dilaksanakan pada tanggal 10 April 2022 sampai dengan 22 April 2022. Instrumen angket diisi secara online oleh dosen, tendik dan mahasiswa dilingkup FKIP melalui Portal akademik bagi dosen dan mahasiswa serta melalui link <http://ustjogja.ac.id/pjm/c1.3> bagi tendik. Hasil pengukuran menunjukkan bahwa : (1) aspek tujuan dan strategi di fakultas/direktorat relevan dengan misi dan visinya, sebanyak 50% dosen, 43% tendik dan 15% mahasiswa menyatakan sangat memahami; (2) aspek visi di fakultas/direktorat selaras dengan visi universitas, sebanyak 57% dosen, 37% tendik dan 15% mahasiswa menyatakan sangat memahami; (3) aspek dampak nyata visi dan misi fakultas/direktorat terhadap aktifitas akademik, sebanyak 45% dosen, 30% tendik dan 14% mahasiswa menyatakan sangat memahami; (4) aspek kejelasan, kerealistikan dan keterukuran visi di fakultas/direktorat, sebanyak 50% dosen, 37% tendik dan 14% mahasiswa menyatakan sangat memahami; (5) aspek keterkaitan capaian visi fakultas/direktorat dengan periode waktu yang telah ditetapkan, sebanyak 47% dosen, 33% tendik dan 14% mahasiswa menyatakan sangat memahami; (6) aspek misi fakultas/direktorat memuat caturdharma perguruan tinggi (pendidikan, penelitian, pengabdian kepada masyarakat, pelestarian dan pengembangan kebudayaan), sebanyak 41% dosen, 30% tendik dan 14% mahasiswa menyatakan sangat memahami; (7) aspek peran serta mewujudkan visi dan misi fakultas/direktorat, sebanyak 51% dosen, 30% tendik dan 15% mahasiswa menyatakan sangat memahami; (8) aspek program kerja fakultas/direktorat telah sesuai dengan visi dan misinya, sebanyak 45% dosen, 33% tendik dan 14% mahasiswa menyatakan sangat memahami; (9) aspek memahami visi dan misi di fakultas/direktorat, sebanyak 54% dosen, 33% tendik dan 16% mahasiswa menyatakan sangat memahami; (10) aspek visi di fakultas/direktorat termasuk ke dalam visi yang futuristik, menantang, memotivasi seluruh pemangku kepentingan untuk berkontribusi dan realistik, sebanyak 45% dosen, 37% tendik dan 13% mahasiswa menyatakan sangat memahami. Untuk media sosialisasikan visi misi, dosen memperoleh dari media gabungan yaitu sebesar 73% sedangkan tendik sebesar 63,30% dan mahasiswa sebanyak 44% dari Media Website. Untuk tingkat partisipasi, sebanyak 87% dosen, 63% tendik dan 58% mahasiswa menyatakan bahwa mereka pernah berpartisipasi dalam kegiatan sosialisasi visi misi fakultas.

## **KATA PENGANTAR**

Puji syukur kehadiran Tuhan Yang Maha Esa, atas limpahan rahmat dan hidayah-Nya sehingga kami dapat menyelesaikan penyusunan laporan hasil pengukuran pemahaman pemahaman dosen, tendik dan mahasiswa dilingkup FKIP UST terhadap Visi Misi Tujuan dan Sasaran Fakultas pada semester genap tahun akademik 2021/2022. Laporan ini diharapkan dapat dijadikan bahan evaluasi pencapaian prodi pada sehingga kegiatan dapat dilaksanakan sesuai visi misi dan tujuan. Harapannya Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan (FKIP) dapat menjaga dan meningkatkan mutu secara berkelanjutan.

Yogyakarta, 18 April 2022

SPMF FKIP,

## DAFTAR ISI

	hal
Halaman Sampul .....	i
Halaman Pengesahan .....	ii
Ringkasan Eksekutif .....	iii
Kata Pengantar .....	iv
Daftar Isi .....	v
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	1
1.1. Latar Belakang	1
1.2. Tujuan Evaluasi	3
1.3. Dasar Hukum	3
1.4. Ruang Lingkup	6
1.5. Waktu Pelaksanaan	7
<b>BAB II TEKNIK PENGUMPULAN DAN ANALISIS DATA</b>	7
2.1. Teknik Pengumpulan Data	7
2.2. Metode Analisis Data	7
<b>BAB III DESKRIPSI HASIL</b>	8
3.1. Pemahaman Visi dan Misi Dosen	8
3.2. Pemahaman Visi dan Misi Tenaga Kependidikan	10
3.3. Pemahaman Visi dan Misi Mahasiswa	12
3.4. Media Informasi Visi dan Misi	14
3.5. Tingkat Partisipasi Kegiatan Sosialiasi Visi dan Misi	15
3.6. Saran-saran Responden	16
<b>BAB IV KESIMPULAN DAN REKOMENDASI</b>	18
4.1 Kesimpulan	18
4.2 Rekomendasi	18
<b>Lampiran (Surat Edaran Pengisian Kuisisioner, Instrumen Kuesioner dan data mentah)</b>	19

## BAB 1 PENDAHULUAN

### 1.1. Latar Belakang

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan (FKIP) merupakan salah satu fakultas yang ada di Universitas Sarjanawiyata Tamansiswa (UST). FKIP UST memiliki 10 prodi dengan 9 prodi sarjana dan 1 prodi pendidikan profesi. Kesepuluh prodi di FKIP UST yaitu Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia (PBSI), Pendidikan Bahasa Inggris (PBI), Pendidikan Seni Rupa (PSR), Pendidikan Matematika (P.MAT), Pendidikan Fisika (P.FIS), Pendidikan Ilmu Pengetahuan Alam (P IPA), Pendidikan Teknik Mesin (PTM), Pendidikan Kesejahteraan Keluarga (PKK), Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD) dan Program Profesi Guru (PPG).

Berbagai kegiatan, tugas dan fungsi fakultas dilaksanakan berdasarkan Visi, Misi, Tujuan, dan Sasaran (VMTS) yang telah ditetapkan sebelumnya. FKIP telah selalu menyesuaikan VMTS dengan perkembangan zaman. **Pembaharuan VMTS FKIP UST terakhir dilaksanakan pada tahun 2021 yang tertuang dalam SK Dekan No. 373.B/UST/FKIP/SK/Dekan/X/2021.** Adapun VMTS FKIP adalah sebagai berikut:

#### **Visi FKIP UST**

**“Menjadi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan unggul dan berkarakter di tingkat Asia Tenggara dalam menyiapkan pendidik yang memuliakan dan mencerdaskan kehidupan bangsa berdasarkan Ajaran Tamansiswa pada Tahun 2025”**

#### **Misi FKIP UST**

1. Menyelenggarakan pendidikan, pengajaran, dan pelatihan keguruan dengan memanfaatkan teknologi digital untuk menghasilkan pendidik berdasarkan ajaran Tamansiswa;
2. Melaksanakan penelitian dan pengembangan ilmu pendidikan, sains, teknologi, seni, dan budaya yang bermanfaat bagi kesejahteraan masyarakat;
3. Melaksanakan pengabdian kepada masyarakat bidang pendidikan yang berorientasi pada kewirausahaan, pemberdayaan, dan pembudayaan Ajaran Tamansiswa;
4. Melaksanakan pelestarian dan pengembangan kebudayaan Nasional melalui kegiatan tridharma;

5. Memperkuat, memperluas, dan melaksanakan kerjasama dengan institusi dalam dan luar negeri berdasarkan tri-kon;
6. Mengembangkan kegiatan kemahasiswaan dan alumni yang berorientasi pada mutu lulusan dan profesionalisme pendidik berkelanjutan;
7. Meningkatkan tata kelola fakultas dengan tertib damai salam dan bahagia menuju *good governance* dan akuntabel.

### **Tujuan FKIP UST**

1. Terwujudnya pendidik yang unggul, berbudi pekerti luhur, mandiri, berwawasan kebangsaan dan berorientasi masa depan berdasarkan Ajaran Tamansiswa;
2. Terlaksananya penelitian untuk pengembangan ilmu kependidikan, sains, teknologi, seni dan budaya, serta publikasi nasional dan internasional yang hasilnya bermanfaat bagi kesejahteraan masyarakat;
3. Terselenggaranya kegiatan PkM bidang Pendidikan yang berorientasi pada kewirausahaan, pemberdayaan dan pembudayaan Ajaran Tamansiswa yang hasilnya bermanfaat bagi kesejahteraan masyarakat;
4. Terwujudnya pelestarian dan pengembangan kebudayaan nasional yang terintegrasi pada kegiatan tridharma perguruan tinggi untuk memuliakan kehidupan bangsa;
5. Terwujudnya kerjasama melalui pengembangan jejaring dan kemitraan dengan institusi dalam dan luar negeri untuk meningkatkan mutu Caturdharma secara kooperatif, konsultatif dan korektif (Tri-Ko);
6. Terselenggaranya kegiatan kemahasiswaan dan alumni yang berorientasi pada mutu lulusan yang unggul dan berkarakter berdasarkan Ajaran Tamansiswa serta profesionalisme pendidik berkelanjutan;
7. Terselenggaranya tata kelola Fakultas dengan tertib damai salam dan bahagia menuju *good governance* dan akuntabel dalam pelaksanaan Caturdharma;
8. Terselenggaranya atmosfir akademik yang kondusif didukung infrastruktur dan pemanfaatan teknologi digital untuk pelaksanaan Caturdharma.

### **Strategi FKIP UST**

1. Penguatan tata kelola organisasi.
2. Penguatan SDM dengan peningkatan kualifikasi akademik dan jabatan fungsional.
3. Peningkatan kualitas pendidikan dan pengajaran melalui peninjauan kurikulum.

4. Peningkatan kualitas dan kuantitas penelitian dan PkM.
5. Peningkatan kualitas dan kuantitas publikasi ilmiah.
6. Penguatan kerjasama baik dalam maupun luar negeri.
7. Peningkatan dan pembaharuan sarana dan prasarana.

Sebagai dasar pelaksanaan seluruh kegiatan fakultas, VMTS Fakultas perlu dipahami oleh seluruh civitas akademika, baik itu dosen, tenaga pendidik (tendik) maupun mahasiswa. Hal ini menjadi alah satu bentuk evaluasi apakah VMTS tersebut memang telah dilaksanakan. Berdasarkan hal tersebut maka perlu dilakukan pengukuran pemahaman VMTS Fakultas. Laporan ini berisi evaluasi pengukuran pemahaman visi misi tujuan sasaran fakultas oleh SPMF FKIP pada Semester Genap 2021-2022.

## 1.2. Tujuan Evaluasi

Tujuan pelaksanaan pengukuran Visi, Misi, Tujuan, dan Sasaran (VMTS) Fakultas ini yaitu sebagai berikut.

- a. Mengetahui respon dosen dan tendik terhadap sosialisasi VMT Fakultas secara berkala.
- b. Efektifitas media sosialisasi yang digunakan.
- c. Mengetahui pemahaman dosen dan tendik terhadap VMT Fakultas.
- d. Mengetahui tingkat kerealistikan VMT Fakultas.
- e. Mengetahui kesesuaian kegiatan akademik di Fakultas dengan VMTS Fakultas yang ditetapkan.
- f. Mengetahui apakah VMTS Fakultas sudah mendukung kegiatan Caturdharma.
- g. Mengetahui persepsi civitas akademik terhadap keberkalaan pengukuran VMTS
- h. Mengetahui persepsi civitas akademik terhadap relevansi visi misi dengan tujuan dan sasaran yang ditetapkan fakultas.

## 1.3. Dasar Hukum

- a. Undang-Undang Republik Indonesia No. 20 Tahun 2003 tentang Sisdiknas.
- b. Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 12 Tahun 2012 tentang Pendidikan Tinggi (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2012 Nomor 158, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 5336) Bab III Bagian Kesatu Pasal 51 sampai Pasal 53.



- c. Permenristekdikti Nomor 62 Tahun 2016 tentang Sistem Penjaminan Mutu Pendidikan Tinggi BAB III Pasal 8 Pembagian Tugas dan Wewenang, Ayat (4) Perguruan tinggi mempunyai tugas dan wewenang: a. merencanakan, melaksanakan, mengevaluasi, mengendalikan, dan mengembangkan SPMI; b. menyusun dokumen SPMI yang terdiri atas: 1. dokumen kebijakan SPMI; 2. dokumen manual SPMI; 3. dokumen standar dalam SPMI; dan 4. dokumen formulir yang digunakan dalam SPMI; membentuk unit penjaminan mutu atau mengintegrasikan SPMI pada manajemen perguruan tinggi; dan d. mengelola PD Dikti pada tingkat perguruan tinggi.
- d. Statuta UST Tahun 2020 BAB V tentang Sistem Penjaminan Mutu Internal (SPMI), Pasal 6 Ayat (1) menyatakan bahwa UST menerapkan Sistem Penjaminan Mutu Perguruan Tinggi yang terdiri atas: a. Sistem Penjaminan Mutu Internal (SPMI) yang dilaksanakan oleh UST; b. Sistem Penjaminan Mutu Eksternal (SPME) atau Akreditasi yang dilaksanakan oleh Badan Akreditasi Nasional Perguruan Tinggi (BAN-PT) dan/atau lembaga akreditasi mandiri yang diakui Menteri, dan c. Pangkalan Data Perguruan Tinggi yang dilaksanakan oleh UST bersama dengan Pangkalan Data Pendidikan Tinggi (PDDikti). Ayat (2) SPMI sebagaimana dimaksud pada ayat (1) butir (a) merupakan kegiatan sistem penjaminan mutu dalam melaksanakan Standar Nasional Pendidikan Tinggi (SN Dikti) dan Standar yang melampaui SN Dikti. Ayat (3) SN Dikti sebagaimana dimaksud pada ayat (2) terdiri atas: Standar Nasional Pendidikan, Standar Nasional Penelitian, dan Standar Nasional Pengabdian kepada Masyarakat. Ayat (4) Standar yang melampaui SN Dikti sebagaimana dimaksud pada ayat (2) merupakan standar yang ditetapkan oleh UST yang terdiri atas: Standar Akademik dan Standar non-Akademik. Ayat (5) SPMI sebagaimana dimaksud pada ayat (2) dilaksanakan melalui mekanisme penetapan (P), pelaksanaan (P), evaluasi (E), pengendalian (P), dan peningkatan (P). Ayat (6) SPMI sebagaimana dimaksud pada ayat (2) ditetapkan oleh Pengurus Yayasan Sarjanawiyata Tamansiswa setelah terlebih dahulu disetujui oleh Senat Universitas. Ayat (7) Pengelolaan SPMI dilakukan oleh Lembaga Penjaminan Mutu di tingkat Universitas, pada tingkat Fakultas dikelola oleh Satuan Penjaminan Mutu Fakultas/Direktorat (SPMF/SPMD), dan pada tingkat Program Studi dikelola oleh Gugus Mutu Program Studi (GMP).

- e. Standar Penjaminan Mutu Universitas 2017, pernyataan isi standar pada butir E.  
(1) LPM menyusun Kebijakan Manual Mutu Universitas; (2) LPM menyusun Pernyataan Isi Standar Penjaminan Mutu Universitas; (3) LPM menyusun Standar Penjaminan Mutu Universitas Meliputi: Penetapan, Pelaksanaan, Evaluasi, Pengendalian, dan Peningkatan; (4) LPM menyusun Pedoman Audit Mutu Internal; (5) LPM menyelenggarakan Audit Mutu Internal.
- f. Standar Penjaminan Mutu Fakultas/Direktorat 2017, pernyataan isi standar pada butir E.(1) Setiap fakultas/direktorat memiliki Kebijakan Mutu Fakultas/Direktorat; (2) Setiap fakultas/direktorat memiliki Standar Mutu Fakultas/Direktorat; (3) Setiap fakultas/direktorat memiliki Pedoman Audit Mutu Internal Fakultas/Direktorat; (4) Setiap fakultas/direktorat melaksanakan penjaminan mutu; (5) SPMF/D melaporkan setiap kegiatan penjaminan mutu setiap akhir tahun akademik.
- g. Standar Penjaminan Mutu Program Studi 2017, pernyataan isi standar pada butir E.(1) Setiap program studi mengevaluasi tingkat pemahaman sivitas akademika terhadap visi, misi dan tujuan program studi; (2) Setiap program studi mengevaluasi tingkat kehadiran dosen dalam perkuliahan; (3) Setiap program studi mereview Rencana Pembelajaran Semester (RPS); (4) Setiap program studi me-review penyusunan tugas akhir; (5) Setiap program studi me-review soal ujian UTS dan UAS.
- h. Pedoman Audit Mutu Internal (AMI) UST 2017, pedoman audit ini dimaksudkan untuk mencocokkan kesesuaian antara standar yang ditetapkan oleh UST dengan implementasinya, dan untuk mencari peluang-peluang peningkatan mutu internal program studi, fakultas/direktorat, dan universitas maka diperlukan Audit Mutu Internal (AMI). Audit Mutu Internal (AMI) merupakan bagian siklus SPMI yaitu pada tahap evaluasi di dalam PPEPP. Tujuan Audit: (1) Untuk menentukan tingkat kesesuaian unsur-unsur sistem mutu dengan syarat-syarat yang ditetapkan; (2) Untuk mengukur keefektifan pencapaian dari tujuan-tujuan mutu yang telah ditetapkan (Indikator Kinerja Kunci); (3) Untuk memberi kesempatan teraudit memperbaiki sistem mutu; (4) Untuk memenuhi syarat-syarat peraturan/perundangan yang berlaku.

#### 1.4. Ruang Lingkup

<b>Kriteria</b>	<b>Indikator</b>	<b>Dimensi</b>
Pemahaman Visi Misi Tujuan dan Strategi Fakultas/Direktorat	Pemahaman VMTS	%
	Keselaran dengan VMTS Universitas	%
	Tingkat Futuristik VMTS	%
	Pemuatan Catur Dharma Pendidikan dalam VMT	%
	Relevansi Tujuan dan Strategi dengan VM	%
	Kejelasan dan Krealistikan VMTS	%
	Kerealistikan waktu pencapaian	%
	Kesuaian Program kerja dengan VM	%
	Dampak VM terhadap aktifitas akademik	%
	Peran serta dalam mewujudkan VM	%
Sosialisasi VMTS	Pelaksanaan Sosialisasi	Pernah/Belum
	Media Sosialisasi	Brosur, Banner, Website, sumber lain

#### 1.5. Waktu Pelaksanaan

Pelaksanaan kegiatan melalui tahapan penyebaran angket yang ditandai dengan edaran pengisian pemahaman VMTS, pengisian instrumen oleh responden, pengunduhan data, pengolahan data dan analisis data. Kegiatan evaluasi dilaksanakan pada tanggal 10 April 2022 sampai 22 April 2022

## BAB II TEKNIK PENGUMPULAN DAN ANALISIS DATA

### 2.1. Teknik Pengumpulan Data

Teknik pengumpulan data menggunakan kuisioner untuk dosen dan mahasiswa ditautkan melalui Portal Akademik sedangkan karyawan atau tendik melalui link <http://ustjogja.ac.id/pjm/c1.3>.

### 2.3. Metode Analisis Data

**Tabel 2 Responden, Populasi dan Sampel**

No	Responden	Populasi	Sample
1	Dosen	176	103
2	Tendik	30	30
3	Mahasiswa	5373	2595

**Tabel 3 Jawaban dan Penskoran**

No	Kode Jawaban	Makna	Skor
1	SP	Sangat Paham	4
2	P	Paham	3
3	KP	Kurang Paham	2
4	TP	Tidak Paham	1

Dari data yang masuk kemudian ditabulasikan, kemudian setiap alternatif jawaban diberi skor sesuai dengan tabel di atas. Berdasarkan skor hasil konversi kemudian dihitung nilai minimal, nilai maksimal, rata rata nilai, prosentasi alternatif jawaban per item dan kemudian dihitung secara keseluruhan. Perhitungan proporsi jawaban per item dan nilai pencapaian dihitung dalam prosentase.

## BAB III DESKRIPSI HASIL

### 3.1. Pemahaman Visi Misi Dosen

Ada 10 pertanyaan untuk mengukur tingkat pemahaman yang disampaikan dalam monev ini, yaitu:

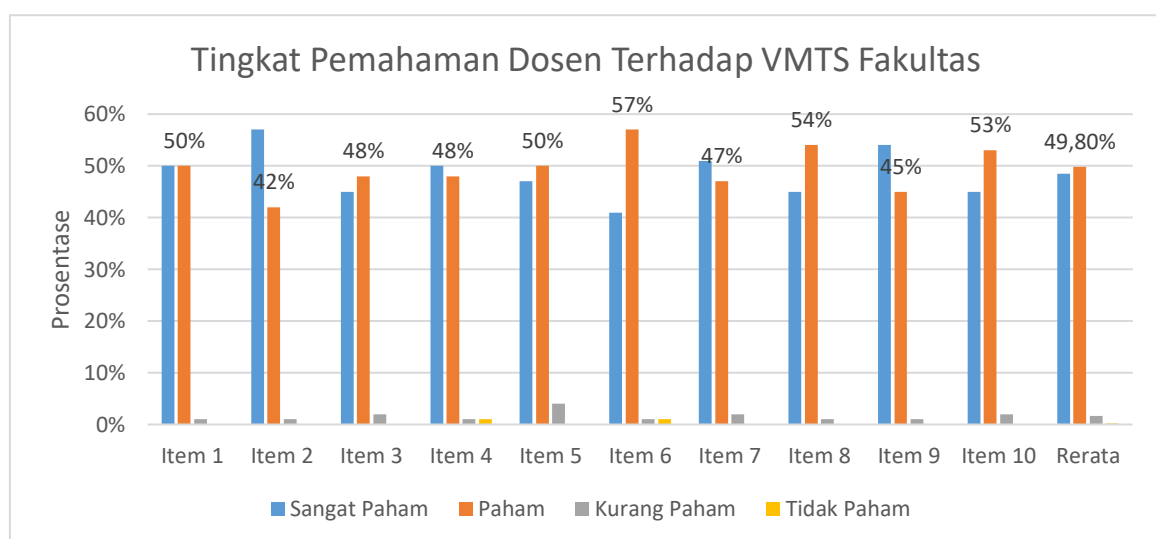
1. Apakah saudara memahami bahwa tujuan dan strategi di fakultas/direktorat saudara relevan dengan misi dan visinya.
2. Apakah saudara memahami bahwa visi di fakultas/direktorat saudara selaras dengan visi universitas.
3. Apakah saudara memahami dampak nyata visi dan misi fakultas/direktorat terhadap aktifitas akademik saudara.
4. Apakah saudara memahami kejelasan, kerealistikan dan keterukuran visi di fakultas/direktorat saudara.
5. Apakah saudara memahami keterkaitan capaian visi fakultas/direktorat saudara dengan periode waktu yang telah ditetapkan.
6. Apakah saudara memahami misi fakultas/direktorat memuat caturdharma perguruan tinggi (pendidikan, penelitian, pengabdian kepada masyarakat, pelestarian dan pengembangan kebudayaan).
7. Apakah saudara memahami peran serta saudara dalam ikut mewujudkan visi dan misi fakultas/direktorat.
8. Apakah saudara memahami program-program kerja fakultas/direktorat telah sesuai dengan visi dan misinya.
9. Apakah saudara memahami visi dan misi di fakultas/direktorat saudara.
10. Apakah saudara memahami visi di fakultas/direktorat termasuk ke dalam visi yang futuristik, menantang, memotivasi seluruh pemangku kepentingan untuk berkontribusi dan realistik.

**Tabel 4 Ringkasan Skor Pemahaman Dosen**

	Item 1	Item 2	Item 3	Item 4	Item 5	Item 6	Item 7	Item 8	Item 9	Item 10	Rerata
Nilai Total	359	367	353	358	353	348	360	354	364	353	<b>356,9</b>
Rerata Nilai	3,49	3,56	3,43	3,48	3,43	3,38	3,50	3,44	3,53	3,43	<b>3,47</b>
Max	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	<b>4</b>
Min	2	2	2	1	2	1	2	2	2	2	<b>1</b>
Nilai Keseluruhan	87%	89%	86%	87%	86%	84%	87%	86%	88%	86%	<b>86,63%</b>
Sangat Paham	51	59	46	52	48	42	53	46	56	46	<b>49,9</b>
Paham	51	43	55	49	51	59	48	56	46	55	<b>51,3</b>
Kurang Paham	1	1	2	1	4	1	2	1	1	2	<b>1,6</b>
Tidak Paham	0	0	0	1	0	1	0	0	0	0	<b>0,2</b>
Jumlah Responden	103	103	103	103	103	103	103	103	103	103	103

**Tabel 5 Proporsi Jawaban Dosen**

Kriteria	Item 1	Item 2	Item 3	Item 4	Item 5	Item 6	Item 7	Item 8	Item 9	Item 10	Rerata
Sangat Paham	50%	57%	45%	50%	47%	41%	51%	45%	54%	45%	<b>48,45%</b>
Paham	50%	42%	53%	48%	50%	57%	47%	54%	45%	53%	<b>49,81%</b>
Kurang Paham	1%	1%	2%	1%	4%	1%	2%	1%	1%	2%	<b>1,55%</b>
Tidak Paham	0%	0%	0%	1%	0%	1%	0%	0%	0%	0%	<b>0,19%</b>
Total	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%



Pada (1) aspek tujuan dan strategi di fakultas/direktorat relevan dengan misi dan visinya, 50% dosen menyatakan memahami dan 50% menyatakan sangat memahami; (2) aspek visi di fakultas/direktorat selaras dengan visi universitas, 42% dosen menyatakan memahami dan 57% menyatakan sangat memahami; (3) aspek dampak nyata visi dan misi fakultas/direktorat terhadap aktifitas akademik, 53% dosen menyatakan memahami dan 45% menyatakan sangat memahami; (4) aspek kejelasan, kerealistikan dan keterukuran visi di fakultas/direktorat, 48% dosen menyatakan memahami dan 50% menyatakan sangat memahami; (5) aspek keterkaitan capaian visi fakultas/direktorat dengan periode waktu yang telah ditetapkan, 50% dosen menyatakan memahami dan 47% menyatakan sangat memahami; (6) aspek misi fakultas/direktorat memuat caturdharma perguruan tinggi (pendidikan, penelitian, pengabdian kepada masyarakat, pelestarian dan pengembangan kebudayaan), 57% dosen menyatakan memahami dan 41% menyatakan sangat memahami; (7) aspek peran serta mewujudkan visi dan misi fakultas/direktorat, 47% dosen menyatakan memahami dan 51% menyatakan sangat memahami; (8) aspek program kerja fakultas/direktorat telah sesuai dengan visi dan misinya, 54% dosen menyatakan memahami dan 45% menyatakan sangat memahami; (9) aspek memahami visi dan misi di fakultas/direktorat, 45% dosen menyatakan memahami dan 54% menyatakan sangat memahami; (10) aspek visi di fakultas/direktorat termasuk ke dalam visi yang futuristik, menantang, memotivasi seluruh pemangku kepentingan untuk berkontribusi dan realistik, 53% dosen menyatakan memahami dan 45% menyatakan sangat memahami. Kriteria paham dengan nilai rerata 49,81% dan 48,45% sangat paham, maka dapat dinyatakan tingkat pemahaman dosen terhadap visi misi fakultas adalah baik.

### 3.2. Pemahaman Visi Misi Tenaga Kependidikan

*Uraikan secara rinci dan jelas bagaimana hasil evaluasi tingkat pemahaman visi dan misi tenaga kependidikan di lingkup fakultas/direktorat. Hasil evaluasi tingkat pemahaman visi misi disajikan secara keseluruhan (gabungan semua prodi) dan masing-masing program studi. Penjelasan hasil pemahaman juga disertai dengan dukungan data yang disajikan dalam bentuk tabel dan grafik.*

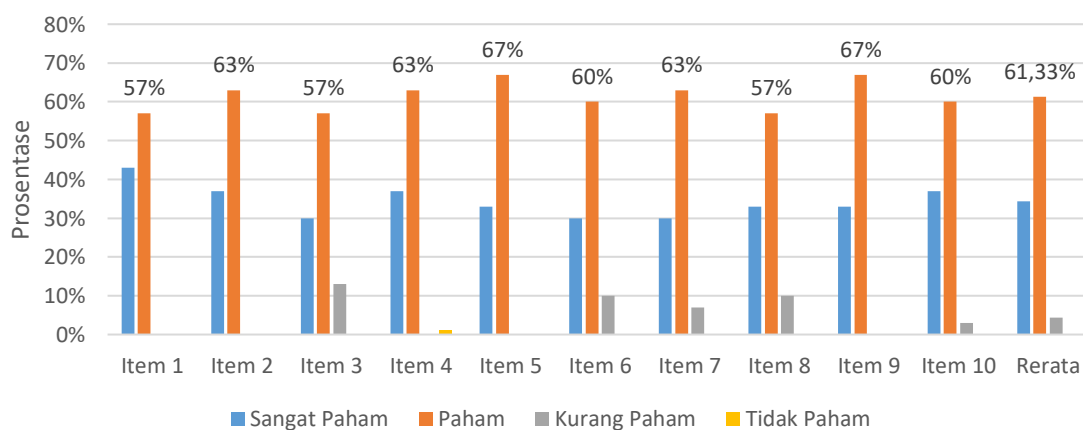
**Tabel 6 Ringkasan Skor Pemahaman Tendik**

	Item 1	Item 2	Item 3	Item 4	Item 5	Item 6	Item 7	Item 8	Item 9	Item 10	Rerata
Jumlah Responden	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	
Nilai Total	103	101	95	101	100	96	97	97	100	100	<b>99</b>
Rerata Nilai	3,43	3,37	3,17	3,37	3,33	3,20	3,23	3,23	3,33	3,33	<b>3,30</b>
Max	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	<b>4</b>
Min	3	3	2	3	3	2	2	2	3	2	<b>1</b>
Nilai Keseluruhan	86%	84%	79%	84%	83%	80%	81%	81%	83%	83%	<b>82,50%</b>
Sangat Paham	13	11	9	11	10	9	9	10	10	11	<b>10,3</b>
Paham	17	19	17	19	20	18	19	17	20	18	<b>18,4</b>
Kurang Paham	0	0	4	0	0	3	2	3	0	1	<b>1,3</b>
Tidak Paham	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	<b>0</b>
Jumlah Responden	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30

**Tabel 7 Proporsi Jawaban Tendik**

Kriteria	Item 1	Item 2	Item 3	Item 4	Item 5	Item 6	Item 7	Item 8	Item 9	Item 10	Rerata
Sangat Paham	43%	37%	30%	37%	33%	30%	30%	33%	33%	37%	<b>34,33 %</b>
Paham	57%	63%	57%	63%	67%	60%	63%	57%	67%	60%	<b>61,33 %</b>
Kurang Paham	0%	0%	13%	0%	0%	10%	7%	10%	0%	3%	<b>4,33%</b>
Tidak Paham	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	<b>0,00%</b>
Total	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%

**Tingkat Pemahaman Tendik Terhadap VMTS Fakultas**





Dari grafik di atas dapat dilihat bahwa tingkat pemahaman tenaga kependidikan terhadap VMTS Fakultas pada (1) aspek tujuan dan strategi di fakultas/direktorat relevan dengan misi dan visinya sebanyak 57%; (2) aspek visi di fakultas/direktorat selaras dengan visi universitas dengan indeks nilai 63%; (3) aspek dampak nyata visi dan misi fakultas/direktorat terhadap aktifitas akademik dengan indeks nilai 57%; (4) aspek kejelasan, kerealistikan dan keterukuran visi di fakultas/direktorat, dengan indeks nilai 63%; (5) aspek keterkaitan capaian visi fakultas/direktorat dengan periode waktu yang telah ditetapkan, dengan indeks nilai 67%; (6) aspek misi fakultas/direktorat memuat caturdharma perguruan tinggi (pendidikan, penelitian, pengabdian kepada masyarakat, pelestarian dan pengembangan kebudayaan), dengan indeks nilai 60%; (7) aspek peran serta mewujudkan visi dan misi fakultas/direktorat, dengan indeks nilai 63%; (8) aspek program kerja fakultas/direktorat telah sesuai dengan visi dan misinya, dengan indeks nilai 57%; (9) aspek memahami visi dan misi di fakultas/direktorat, dengan indeks nilai 67%; (10) aspek visi di fakultas/direktorat termasuk ke dalam visi yang futuristik, menantang, memotivasi seluruh pemangku kepentingan untuk berkontribusi dan realistik, dengan indeks nilai 60%. Dengan nilai rerata 61,33% maka dapat dinyatakan tingkat pemahaman tenaga kependidikan terhadap visi misi fakultas adalah sangat baik.

### 3.3. Pemahaman Visi Misi Mahasiswa

*Uraikan secara rinci dan jelas bagaimana hasil evaluasi tingkat pemahaman visi, dan misi bagi mahasiswa di lingkup fakultas/direktorat. Hasil evaluasi tingkat pemahaman visi misi disajikan secara keseluruhan (gabungan semua prodi) dan masing-masing program studi. Penjelasan hasil pemahaman juga disertai dengan dukungan data yang disajikan dalam bentuk tabel dan grafik.*

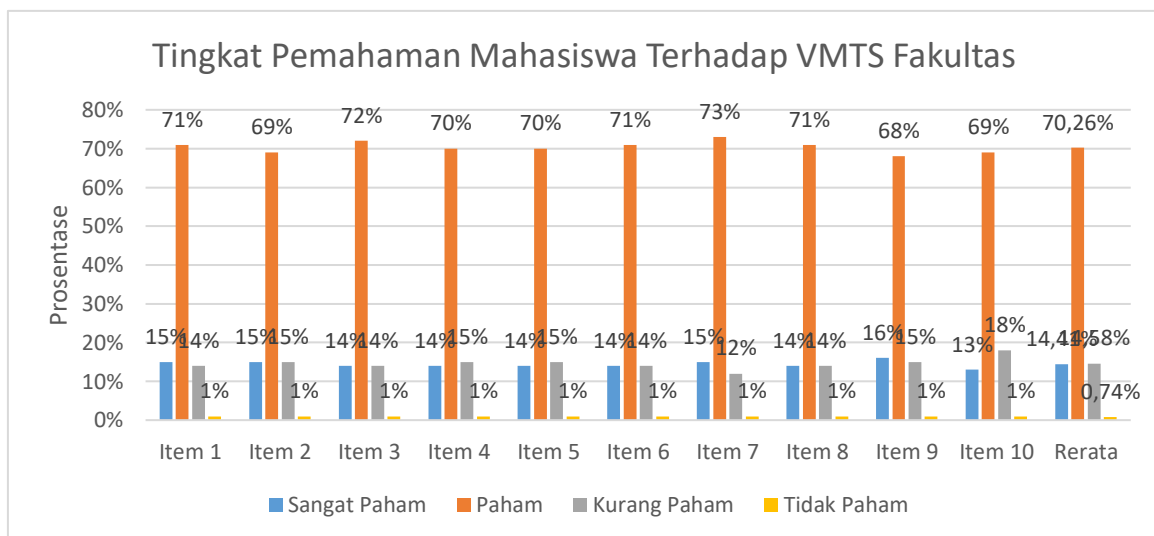
**Tabel 8 Ringkasan Skor Pemahaman Mahasiswa**

	Item 1	Item 2	Item 3	Item 4	Item 5	Item 6	Item 7	Item 8	Item 9	Item 10	Rerata
Nilai Total	7784	7738	7769	7702	7719	7758	7809	7739	7777	7621	<b>7741,6</b>
Rerata Nilai	3,00	2,98	2,99	2,97	2,97	2,99	3,01	2,98	3,00	2,94	<b>2,98</b>
Max	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	<b>4</b>
Min	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	<b>1</b>
Nilai Keseluruhan	75%	75%	75%	74%	74%	75%	75%	75%	75%	73%	<b>74,59%</b>
Sangat Paham	390	392	369	355	360	370	379	365	427	333	<b>374</b>
Paham	1832	1783	1858	1822	1828	1847	1883	1837	1757	1785	<b>1823,2</b>

Kurang Paham	355	401	351	398	388	359	312	375	388	457	<b>378,4</b>
Tidak Paham	18	19	17	20	19	19	20	18	22	20	<b>19,2</b>
Jumlah Responden	2595	2595	2595	2595	2595	2595	2594	2595	2594	2595	2595

**Tabel 9 Proporsi Jawaban Mahasiswa**

Kriteria	Item 1	Item 2	Item 3	Item 4	Item 5	Item 6	Item 7	Item 8	Item 9	Item 10	Rerata
Sangat Paham	15%	15%	14%	14%	14%	14%	15%	14%	16%	13%	<b>14,41 %</b>
Paham	71%	69%	72%	70%	70%	71%	73%	71%	68%	69%	<b>70,26 %</b>
Kurang Paham	14%	15%	14%	15%	15%	14%	12%	14%	15%	18%	<b>14,58 %</b>
Tidak Paham	1%	1%	1%	1%	1%	1%	1%	1%	1%	1%	<b>0,74%</b>
Total	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%



Berdasarkan grafik tingkat pemahaman mahasiswa terhadap VMTS Fakultas di atas dapat dilihat bahwa pada (1) aspek tujuan dan strategi di fakultas/direktorat relevan dengan misi dan visinya, 71% mahasiswa menyatakan memahami dan 15% menyatakan sangat memahami; (2) aspek visi di fakultas/direktorat selaras dengan visi universitas, 69% mahasiswa menyatakan memahami dan 15% menyatakan sangat memahami; (3) aspek dampak nyata visi dan misi fakultas/direktorat terhadap aktifitas akademik, 72% mahasiswa menyatakan memahami dan 14% menyatakan sangat memahami; (4) aspek kejelasan, kerealistikan dan keterukuran visi di fakultas/direktorat, 70% mahasiswa menyatakan memahami dan 14% menyatakan sangat memahami; (5) aspek keterkaitan capaian visi fakultas/direktorat dengan periode waktu yang telah ditetapkan, 70% mahasiswa menyatakan

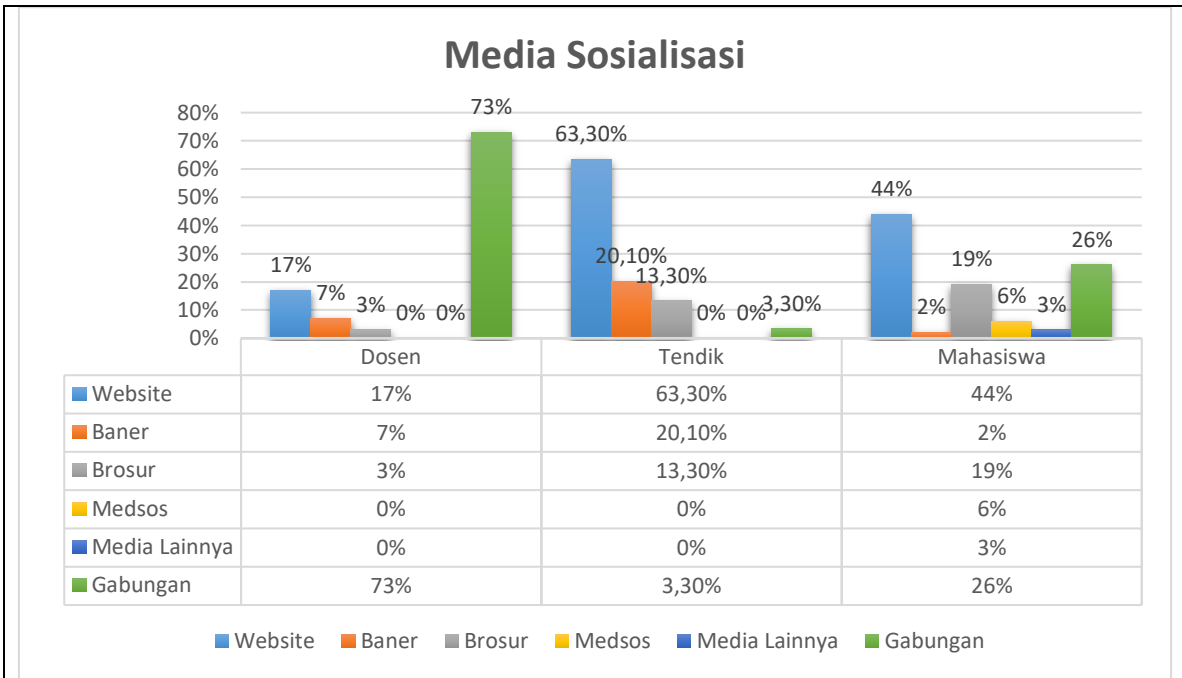
memahami dan 14% menyatakan sangat memahami; (6) aspek misi fakultas/direktorat memuat caturdharma perguruan tinggi (pendidikan, penelitian, pengabdian kepada masyarakat, pelestarian dan pengembangan kebudayaan), 71% mahasiswa menyatakan memahami dan 14% menyatakan sangat memahami; (7) aspek peran serta mewujudkan visi dan misi fakultas/direktorat, 73% mahasiswa menyatakan memahami dan 15% menyatakan sangat memahami; (8) aspek program kerja fakultas/direktorat telah sesuai dengan visi dan misinya, 71% mahasiswa menyatakan memahami dan 14% menyatakan sangat memahami; (9) aspek memahami visi dan misi di fakultas/direktorat, 68% mahasiswa menyatakan memahami dan 16% menyatakan sangat memahami; (10) aspek visi di fakultas/direktorat termasuk ke dalam visi yang futuristik, menantang, memotivasi seluruh pemangku kepentingan untuk berkontribusi dan realistik, 69% mahasiswa menyatakan memahami dan 13% menyatakan sangat memahami. Dengan kriteria paham sebesar 70,26% maka dapat dinyatakan tingkat pemahaman mahasiswa terhadap visi misi fakultas adalah sangat baik.

### 3.7. Media Informasi Visi dan Misi

Uraikan secara rinci media yang digunakan oleh responden dalam memperoleh informasi visi dan misi. Penjelasan juga disertai grafik prosentase media tersebut.

**Tabel 10 Media Penyebaran Visi dan Misi**

Media	Dosen		Tendik		Mahasiswa	
	Jumlah	Persentase	Jumlah	Persentase	Jumlah	Persentase
Website	17	17%	19	63,3%	1139	44%
Baner	7	7%	6	20,1%	53	2%
Brosur	3	3%	4	13,3%	487	19%
Medsos	0	0%	0	0	162	6%
Media Lain	0	0%	0	0	86	3%
Gabungan	76	73%	1	3,3%	668	26%
Total	103	100%	30	100%	2595	100%



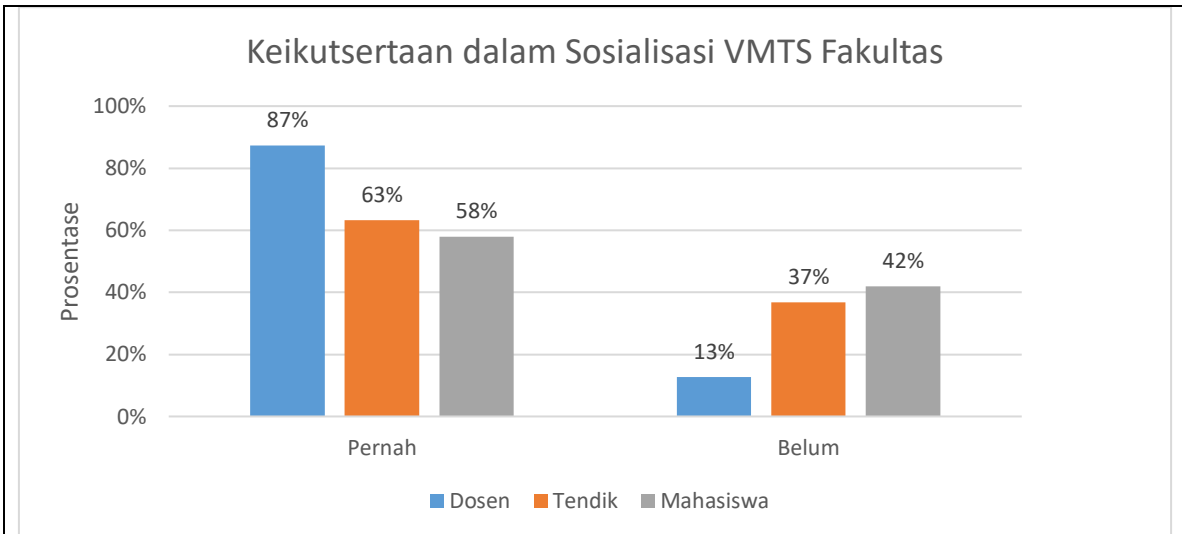
Berdasarkan kuesioner yang disebar untuk dosen, tendik dan mahasiswa, diperoleh data 73% dosen memperoleh informasi VMTS melalui media gabungan, kemudian disusul dengan media website sebanyak 17% dan banner 7%. Kemudian tendik memperoleh informasi VMTS fakultas sebanyak 63,30% melalui media website dan 20,10% melalui media banner. Sedangkan mahasiswa, sebanyak 44% melalui media website, 26% melalui media gabungan dan sisanya melalui Brosur 19% dan Medsos 6%. Berdasarkan hal tersebut diketahui bahwa civitas akademik mengetahui VMTS fakultas dari media website, gabungan beberapa media dan banner.

### 3.8. Tingkat Partisipasi Kegiatan Sosialisasi Visi dan Misi

*Uraikan dalam bentuk prosentase tingkat keikutsertaan/ partisipasi responden dalam kegiatan sosialisasi visi, dan misi. Penyajian dalam bentuk grafik akan lebih memudahkan pembaca untuk memahami informasi yang disampaikan.*

**Tabel 11 Keikutsertaan dalam Sosialisasi VMTS Fakultas**

Sosialisasi	Dosen		Tendik		Mahasiswa	
Pernah	90	87,38%	19	63,3%	1077	58%
Belum	13	12,62%	11	36,7%	1518	42%
Total	103	100%	30	100%	2595	100%



Pada aspek partisipasi kegiatan sosialisasi VMT Fakultas, sebanyak 87% dosen, 63% tendik dan 58% mahasiswa menyatakan pernah menerima sosialisasi dan sebanyak 13% dosen, 37% tendik dan 42% mahasiswa menyatakan belum pernah menerima sosialisasi.

#### 3.4. Saran-Saran Responden

*Saran-saran responden, memuat informasi tentang saran yang disampaikan oleh responden pada angket/kuesioner yang disebarakan. Saran responden disajikan dalam bentuk tabel agar lebih informatif.*

1. Semua civitas akademik mewujudkan potensinya di bidang keahlian masing-masing melalui catur dharma.
2. Konsisten dalam pelaksanaan.
3. Agar rutin diadakan sosialisasi terhadap dosen, tendik, mahasiswa maupun stake holder external.
4. Perlu dukungan finansial yang lebih seimbang untuk mewujudkan visi misinya.
5. Visi misi Tujuan sasaran seyogyanya ditulis/dipampang sekitar Fakultas.
6. Tingkatkan kerjasama internasional untuk semua bidang dan dukungan pendanaan kegiatan.
7. kerjasama yang bersinergi sivitas akademika dan *stake holder*.
8. VMTS dapat diintegrasikan dengan perkembangan jaman seiring dengan transformasi pendidikan, baik secara teknologi, kultur kerja, dll. Namun demikian, pengintegrasian tsb tidak menggerus/meniadakan nilai-nilai Ki Hadjar Dewantara.
9. Selalu mengikuti perkembangan yang sangat pesat.
10. Saran untuk lebih meningkatkan fasilitas pembelajaran terutama alat-alat praktek.

11. Pemaparan informasi mengenai program-program fakultas lebih ditingkatkan.
12. Perlu disosialisasi di awal setiap perkuliahan.
13. Perbanyak seminar dan sosialisasi.
14. Untuk ketercapaian VMTS hendaknya diikuti dengan pelayanan terbaik, maka dimohon untuk membenahi kembali pelayanan kepada mahasiswa.
15. Tingkatkan kualitas SDM karena tercapainya VMTS itu dideterminasi oleh SDM.
16. Tingkatkan kualitas dosen.

## BAB IV KESIMPULAN DAN REKOMENDASI

### 4.1. Kesimpulan

1. Tingkat pemahaman dosen terhadap VMETS adalah sebesar 86,63% dengan distribusi jawaban menyatakan sangat paham sebesar 48,5%, paham sebesar 49,81% , kurang paham sebesar 1,55% , dan tidak paham sebesar 0,19%.
2. Tingkat pemahaman tendik terhadap VMETS adalah sebesar 82,50% dengan distribusi jawaban menyatakan sangat paham sebesar 34,33%, paham sebesar 61,33%, kurang paham sebesar 4,33% , dan tidak paham sebesar 0%.
3. Tingkat pemahaman Mahasiswa terhadap VMETS adalah sebesar 74,59% dengan distribusi jawaban menyatakan sangat paham sebesar 14,41%, paham sebesar 70,26% , kurang paham sebesar 14,58%, dan tidak paham sebesar 0,74%
4. Sebanyak 73% Dosen menyatakan memperoleh mengetahui visi dan misi fakultas melalui beberapa media gabungan (website, brosu, baner, medsos dan media lainnya).
5. Sebanyak 63% tendik memperoleh informasi mengenai VMETS dari website, sementara itu mahasiswa.
6. Media paling efektif sebagai sumber informasi menurut mahasiswa berturut turut adalah Website (44%), Gabungan beberapa media(26%), Brosur (19%), Medsos (6%), Media lain( 3%) dan Baner(2%).
7. Kegiatan Sosialiasi Visi, dan Misi FKIP telah diikuti oleh 87,38% Dosen, 63,3% Dosen dan 58% Mahasiswa.

### 4.2. Rekomendasi

1. VMETS FKIP UST Perlu disosialisasikan secara khusus dan mendalam terutama kepada Mahasiswa melalui berbagai kegiatan.
2. Semua media perlu dioptimalkan dalam memberikan sosialisasi VMETS
3. Untuk lebih merealisasikan VMETS diperlukan kerjasama yang lebih erat dengan mitar nasional maupun internasional.

# LAMPIRAN